



## **Handleplan:** Mobning – herunder forebyggelse og trivselsfremmende aktiviteter i skoleårets planlægning.

Senest opdateret: November 2017

### **Formål:**

Der ønskes et fælles udgangspunkt og et fælles sprog, således der via et tæt samarbejde mellem elever, forældre og skole kan skabes en fælles indsats mod mobning

### **Handleplanen udgøres af**

- 1) En forebyggende indsats bestående af fællesskabsfremmende aktiviteter på klasseniveau og på tværs af klasserne
- 2) Omgående indsats såfremt mobning konstateres

*"Alle børn skal have ret til at være en del af fællesskabet. Med fokus på tolerance og fællesskab skal elever, forældre og personale arbejde på at styrke trivslen og sikre et godt skolemiljø. Forebyggelse mod mobning virker!"*

Skolebestyrelsen

*"Det er elevrådets holdning, at alle som færdes på Havrehedskolen mobber ikke. Mobning accepteres ikke fra hverken elever, forældre eller ansatte. Vi taler ordentligt til hinanden og om hinanden. Vi gør hver især en aktiv del for at give plads i fællesskabet til os selv og hinanden."*

Elevrådet

## **Skolens forebyggende indsats**

- Trivselsdage samt trivselsfremmende aktiviteter på tværs af klasserne
- Morgensamling
- Tilstedeværelse af legepatrulje i frikvarterne
- Skolefe/alf ordning
- Læsevenner og venskabsklasser
- Klassemøder
- Etablering af klasseregler/socialt spilleregler i alle klasser
- Taktile rygmassage: "Den man rører, mobber man ikke"  
link: <http://www.ugeavisennordfyn.dk/ugeavisennordfyn/Nej-tak-til-mobning/artikel/1996306>
- Fokus på trivsel og fællesskab i hverdagen. Via den daglige kontakt med eleverne tæt observation af elev/elev-forholdet og kulturen i klassen, således evt problemer afdækkes på et tidligt tidspunkt
- Inddragelse af forældregruppen. Forældregruppen skal have indsigt i klassens trivsel bla. via forældremøder

## Hvis mobning konstateres

### Hvad skal eleven gøre?

- **Sig "FRA"**, hvis du oplever at blive drillet eller er udsat for noget, som du synes er ubehageligt, eller hvis du oplever, at andre har denne oplevelse. Det er sejt at kunne sige fra og at hjælpe andre!
- Hvis du føler, du bliver mobbet, eller du mener, at en anden bliver mobbet, skal du fortælle det til voksen, som kender dig (fx en lærer/pædagog eller dine forældre)

### Hvad skal forældre gøre?

- Hvis du oplever dit barn ændrer adfærd, feks virker tavs og indesluttet eller du får mistanke om mobning skal du med det samme kontakte barnets klasselærer
- Gå som forælder ind i skolens liv med åbenhed

### Hvad skal skolen gøre?

- Skolens ledelse og alle voksne på Havrehedskolen bærer sammen med forældre ansvaret for, at der bliver handlet, hvis der er mistanke om mobning.
- Alle voksne er forpligtet til at videregive oplysninger til relevant klasselærer, hvis man ser eller hører om en episode, der karakteriseres som mobning. Skolens ledelse (nærmeste leder) skal ligeledes orienteres.
- Dernæst skal der ske **hurtigst mulige indgriben** fra klasselæreren og evt. andre relevante voksne tæt på gruppen af involverede elever/børn.
- Klasselæreren/pædagogen taler med de involverede elever/børn – enten individuelt eller samlet. Efter behov inddrages personale fra ressourcecenter (AKT). Lærer/pædagog skal være lyttende og spørge undersøgende ind til barnets oplevelser. Hvad sker der? Hvor sker det? Hvor længe har det stået på? Vær åben og accepter det, du hører. Sæt ikke spørgsmålstegn ved det som barnet oplever.
- Klasselæreren sørger for, at episoden tages op på et klassemøde, hvor fælles foreløbige aftaler/aktioner aftales. Involverede forældre inddrages og informeres (mundtligt eller skriftligt) hurtigst muligt herefter. Øvrige lærere/pædagoger orienteres ligeledes.
- Hvis det i samarbejde mellem skole og hjem vurderes nødvendigt, så indkaldes de involverede forældre til møde med klasselærer og nærmeste leder. Herved inddrages alle parter i de efterfølgende løsningsorienterede indsatser og aktioner. Det vurderes i samarbejde mellem klasselærer, ledelse og forældre, om de involverede elever/børn deltager i dette møde eller et efterfølgende – det er vigtigt, at gruppen af børn/klassen inddrages i tiltagene i videst muligt omfang. Ligeledes vurderes det, om PPR (skolepsykolog) skal deltage. Der aftales dato for opfølgende møde mellem involverede parter.
- Skolens ledelse træffer afgørelse, om episoden skal underrettes til kommunens forvaltning.