



# Mødereferat 29

## Skolebestyrelsesmøde (29)

Mandag d. 3. april 2017

19:00 – 21:00

Mødested:

Personalestuen, Havrehedskolen – **afd. Morud**

---

### Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen, **Jury Jørgensen**, Charlotte Ellemose Sonne, **Pia Andersen**, **Jesper Hansen**, Mads Kyed, **Christina Nordenbæk**, Dorthe Hartung, Mie Ingemann, **Majbrit Juel Christensen**, Rie Mortensen, Mette Vestergaard, Allan Buchholt Høj, Kim Funk Johannessen

**Elevrådsrepræsentanter:** Amalie Pauline Jensen 9.c (formand), Emmely Nancke 9. B.(næstformand)

Gæster:

---

Møderække 2016/17: Man 22/8 – tirs 13/9 - ons 12/10 – tors 10/11 – man 5/12 – tirs 10/1 – ons 8/2 – tors 9/3 - **man 3/4** – tirs 9/5 – ons 7/6

---

**Punkt 189: Godkendelse af referat**

**5 min.**

**Beslutningstema:** Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

**Indstilling:** At bestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:** Referater underskrevet og godkendt- de findes på Skoleporten

**Bilag:** : Mødereferat (28) af 9. marts, har været rundsendt til gennemsyn, efterfølgende lagt på Skoleporten og er også vedhæftet.



---

**Punkt 190: Elevrådet**

**10 min.**

**Beslutningstema:** Formand og næstformand fremlægger information fra elevrådets arbejde.

**Indstilling:** At bestyrelsen orienteres og træffer afgørelse om videre tiltag.

**Sagsfremstilling:** Gennemgang af punkter fra elevrådet – Mellemlinnet mener, at der er gode aktivitetsmuligheder i frikvartererne- ønsker dog at komme op på "højen", for at kunne spille fodbold- da deres fodboldbane er lukket pga mudder. Vi kigger på dette.

**Evaluering af velgennemførte elevfester-** enkelte ændringsforslag til næste år tages med.

**Udskoling ønsker nye stole flere steder. Se også punkt 193**

**Beslutning:** Orientering taget til efterretning

**Bilag:**

---

**Punkt 191: Orientering fra ledelsen**

**5 min.**

**Beslutningstema:** Orientering fra skoleledelsen

**Indstilling:** At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

**Sagsfremstilling:** Digitale læringsmidler- proces og workshop overstået- mange af Havrehedskolens forslag blev valgt som forslag til den fælles basispakke. Nu sendes anbefalingerne til styregruppen.

Breaktimeautomaten giver udfordringer på flere områder- vi tager den på som punkt til næste skolebestyrelsesmøde SB.

Skoleårets planlægning er i fuld gang, procesplan blev beskrevet kort.

Kort orientering om kommissorium for Gyldensteen Strand/Vigelsø, som Nordfyns Kommune ønsker at fremme i undervisningen på kommunens skoler.

**Beslutning:** Orientering taget til efterretning

**Bilag:**

---

**Punkt 192 : Understøttende undervisning**

**min.**

**Beslutningstema:** Det såkaldte »hyrdebrev« åbner døren for, at et af skolereformens kernelementer – den lange skoledag - kan omgås.



Se <https://www.folkeskolen.dk/569279/saadan-skal-hyrdebrevet-laeses>  
og <http://www.b.dk/nationalt/dokumentation-her-er-brevet-fra-undervisningsministeriet>

Det har fået en lang række skoler til skære skoledagen ned.

I marts 2016 besluttede Skolebestyrelsen at afvente- at give reformen/skolen "arbejdsro". Det er tid til en revurdering.

**Indstilling:** Revurdering af det såkaldte "Hyrdebrev"

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:** KJ kort oplæg om Havrehedskolens valg ift. Den lange skoledag- vores valg er, at fastholde reformens intentioner og næste skoleår at fortsætte med den nuværende skoledag/struktur.

SB spørger til muligheden for at gøre skoledagen kortere for enkelte klasser/individuel. Ledelsen kender ikke til skoler hvor dette er gjort.

Hvad består vores mulighedsrum af? Scenarier der vil kunne udfoldes i 2018-2019 skoleåret.

Drøftelse om vi har evidens/data nok til at vurdere den lange skoledags effekt for vores elever.

SB: Kunne vi høre nogle læreres syn? Kan de se på reformen – hverdageffekten – hvordan ser det ud fra deres vinkel?

Eleverep.: Svært at se hvad pædagoger kan hjælpe med i 9.c matematik..

SB: De små i indskolingen har svært ved at være lang tid i skole- også når der er inklusionsbørn der skal rummes. Når der ikke er mulighed for – at kunne blive delt op, ved 25-28 elever.

SB: Helheden er vigtig. Fordele og ulemper er interessante- mangler lidt i debatten.

Kvalitetsrapport – vi kan godt være drøftende omkring den lange skoledag- overvejende og vurderende- hvilket vi i ledelsen er hele tiden.

Udfordringer i indskolingen- vi kan ikke gøre det ens – hvilke elevtyper profiterer af dagens ekstra længde?

Opsummering: Hvad kan processen være fremover? Hvilke erfaringer har vi med den lange skoledag her?

Vi har en velfungerende, samarbejdende, højtydende skole – som vi i skolebestyrelsen bl.a. her - forholder os kritisk til – er den model vi har, den rigtige?

Kan vi se mængden af lektier – er ændret? Nej – ikke vi der har børn der har gået før og efter reformen/den lange skoledag.

SB Lægger en proces i støbeskeen- *hvad får vi ud af reformen?* Hvordan kan vi som SB og ledelse/forældre/professionelle starte noget der gør / kvalificerer os til planlægningen af skoleåret 2018-19.

Punktet tages op i efteråret til videre bearbejdelse.



**Bilag:** Hyrdebrevet / UVM

---

## **Punkt 193: Budgetændring**

**min.**

**Beslutningstema:** Budget 2017

**Indstilling:** At skolebestyrelsen drøfter og beslutter foreslået budgetændring på 100.000,- til skolemøbler.

**Sagsfremstilling:** På skolebestyrelsesmøde 28, 8.februar 2017 blev Havrehedskolens budget gennemgået og godkendt.

Skolebestyrelsen vurderede, at skolemøblerne flere steder er nedslidte, hvorfor udskiftning af dette burde prioriteres indenfor skolens budget.

Derfor afsattes 100.000,- på budgettet til køb af møbler til klasseværelser.

Dette forslag er nu til drøftelse.

**Beslutning:** Det blev bekræftet, at SB ønsker at begynde udskiftningen af skolemøbler på Havrehedskolen.

**Ledelsen iværksætter en udskiftningsplan/behovsvurderer.**

---

## **Punkt 194: Børnetopmødet d. 6. marts 2017**

**min.**

**Beslutningstema:** Der afholdtes børnetopmøde d. 6. marts 2017. Referat fra mødet.

**Indstilling:** Undervisningsminister Merete Risager (LA) og professor Lene Tanggaard var blandt indlægsholderne, da den første udgave af det nordfynske børnetopmøde løb af stablen mandag den 6. marts.

Dannelse set i læringsperspektiv for de 0-18 årige var valgt som det første tema for børnetopmødet, og dermed ønskede Børne- og Ungeudvalget at sætte fokus på, hvordan kommunens børn og unge lærer at tage ansvar for egen læring og rolle som aktive medborgere.

Initiativet til mødet kommer fra Børne- og Ungeudvalget

**Sagsfremstilling:** Ledelsen fremlagde oplevelsen fra børnetopmødet- og redegjorde for de dannelsestanker der blev frembragt. Bl.a. fra de to ministre og to forskere der talte på mødet.



Skolebestyrelsen drøftede hvad der var vigtige og nødvendige kompetencer/færdigheder i et moderne samfund.

**Beslutning:**

**Bilag:**

---

## Punkt 195: 3i1 målingen – resultat

min.

### Beslutningstema: 3i1 målingen

**Indstilling:** At skolebestyrelsen orienteres om de overordnede resultater i den netop overståede måling af APV, sundhed og trivsel blandt Havrehedskolens medarbejdere.

**Sagsfremstilling:** 28. Marts – afholdes særskilt personalemøde for alle afdelinger, hvor der orienteres om resultatet. 4.april er der MED-møde.  
Her påbegyndes på udarbejdelse af Handleplan- der afleveres til Hoved-MED 5.maj 2017.

### Beslutning: Gennemgang af overordnede resultater – KJ

Overordnet viser rapporterne, at der er en høj grad af trivsel på Havrehedskolens matrikler. Enkelte områder skal der dog handles på- bl.a. samarbejdet mellem enhederne, effektive og udbytterige møder.

**Bilag:**

---

## Punkt 196: Dimissionsfest 2017

min.

### Beslutningstema: Dimissionsfest juni 2017

**Indstilling:** At SB drøfter aftenens program

**Sagsfremstilling:** En snak om traditioner i forbindelse med Dimissionsfesten. Havrehedskolen har tidligere afsluttet dimissionsfesten med et musikalsk indslag fra musikskolen. Det gav et helt specielt højtideligt punktum. Skal vi prioritere dette?

**Beslutning:** Tidligere har der været meget højtidelig stemning- samarbejde med musikskolen- det var rigtigt smukt. Samarbejdet med Musikskolen – er vigtigt – på matriklerne – det er svært at nå til Sønderø inden kl.16.

Vi kontakter musikskolen for nærmere aftale.

**Bilag:**

---



**Punkt 197: Eventuelt**

**min.**

**Beslutningstema:**

**Indstilling:**

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:**

**Bilag:**

**Dialogmøde digital-dannelse- vi bør drøfte emnet i SB efterfølgende. Oplæg udefra – kontaktforældre er herefter ordstyrere i klasserne.**

***Punkter til næste møde:***

- 1) Status mobilprincipper – nye retningslinjer – oplæg til drøftelse**
- 2) Breaktime- automat**
- 3) Forældreråd valgt, de har lavet principper og gæster SB (Børnehuset)**

**Formøde 9. maj. – kl18 – ledelsen indkalder.**