



Havrehedsskolen

Jf. Folkeskolelovens §44, stk. 2

Principper for: Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.

Forståelse af ”Fællesarrangementer”:

Disse principper tager udgangspunkt i fællesarrangementer, der foregår i elevernes skoletid. Vi forstår fællesarrangementer som arrangementer, hvor skolens elever/børn, ansatte eller forældre tager aktiv deltagelse. Det kan være arrangementer for hele skolen (begge afdelinger), men kan også være for enkelte afdelinger, årgange eller grupper/klasser.

Formål:

Med udgangspunkt i vores værdisæt for skolens virke vægter Havrehedsskolen fællesarrangementer højt. Fællesarrangementer skal på denne baggrund være med til at sikre den enkelte elevs bedst mulige trivsel og læring. Det tilstræbes, at fællesarrangementer kan være med til at:

- Sikre en mere varieret skoledag for vores elever/børn og dermed øge den enkelte elevs lyst til at lære. Det kan fx være i form af, at eleven/barnet møder nye eller andre udfordringer samt andre måder at lære på.
- Skabe en bedre sammenhæng mellem undervisningens mål/indhold og det omkringliggende samfund.
- Skabe et samarbejde hos forældre og skolens ansatte om den enkelte elev på tværs af årgange.
- Kendetegne Havrehedsskolen som en åben skole, der gerne vil indgå i samarbejde med det ”nære samfund”, som den er en del af.
- Sikre den enkelte elevs trivsel – med fællesarrangementer er det vores klare opfattelse, at eleven, sammen med forældre og skolens ansatte, kan se sig selv som en del af et fællesskab. Fællesarrangementer styrker muligheden for, at elever/børn, forældre og ansatte kan skabe relationer ved siden af den enkelte klasse.
- Værne om traditioner, der underbygger fællesskabsfølelsen på Havrehedsskolen.

Hvilke fællesarrangementer?

Nedenstående oversigt viser, hvilke fællesarrangementer Havrehedskolen hvert år tilstræber at gøre til en del af årsplanlægningen for skolens elever. Udover disse faste arrangementer er der også mulighed for, at den enkelte gruppe/klasse/årgang/afdeling planlægger ekskursioner eller andre arrangementer, der er bundet op på de faglige forløb i de enkelte klasser.

Hvem?	Fællesarrangement
Hele skolen/Alle skolens elever	”Første”/”Sidste Skoledag” ”Den Store Badedag” ”Efterårsløbet”/”Trimdag” ”Trivselsdag” Emneuge, efterår Emneuge, forår
Afdelinger	
- Indskoling, afd. Morud	”Juleklippeklistedag” ”Bøgen springer ud”
- Mellemtrin, afd. Morud	”Juleklippeklistedag” ”Mellemtrinsfest” ”Bøgen springer ud”
- Udskoling, afd. Morud*	”Udskolingsfest”
- Afd. Veflinge	”Skolefest” ”Juleklippeklistedag” ”Bøgen springer ud”
SFO/Klub	”Far/Søn-aften” ”Mor/Datter-aften” Klubfest ”Pige/drenge-arrangement” Overnatning Info-aften
Årgange	
- Børnehuset	”Arbejdsdag” ”Lygtefest”, efterår ”Bedsteforældredag” ”Forældrekaffe”
- 0. årg.	”Fernisering”/”Forestilling”, forår.
- 3. årg.	Hyttetur** Komedie
- 6. årg.	Lejrtur**, Bornholm Komedie
- 6./7. årg.	”Præsentation af nye klasser”
- 9. årg.	”Sidste skoledag” Skolerejse**, Berlin Dimission

*Eleverne i udskolingen tilbydes i samarbejde med UU (UngdomsUddannelses-vejleder) og forældre brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne eller erhvervs-praktik. Dette tilbud sker ud fra, hvad der er mest hensigtsmæssigt i forhold til at understøtte den enkelte elevs læring og trivsel bedst muligt (uddannelsesparathed).

****Der er som udgangspunkt mødepligt for eleven i forhold til deltagelsen i hyttetur og lejrture/skolerejser jf. Folkeskolelovens §16 og §50. Skolen kan ikke gennem-tvinge elevens deltagelse, hvis eleven af særlige og væsentlige årsager ikke ønsker at deltage. For elever, der ikke deltager, tilrettelægger skolen anden undervisning. Skolen skal ved hyttetur eller lejrture dække alle udgifter, der er nødvendige for at gennemføre, herunder også transport. Undtagelsen er, at skolen ved lejrture/skolerejser kan forlange, at den enkelte elevs forældre sørger for elevens forplejning. Betalingen for maden fastsættes under hensyn til et anslået normalt sparet hjemmeforbrug.**

Klassens elever og forældre kan i øvrigt, eventuelt i samarbejde med skolen, ved fælles indsamling eller på anden måde i fællesskab tilvejebringe midler til dækning af udgifter, der ikke dækkes af skolen jf. Folkeskolelovens §50 stk. 5-7.

Det er skolens hensigt at forældre i god tid bliver orienteret omkring de udgifter, der ventes i forhold til hyttetur eller lejrture/skolerejser:

Til første forældremøde på 1. årgang orienteres omkring udgifter til hyttetur på 3. årgang.

Til første forældremøde på 4. årgang orienteres omkring udgifter til lejr tur på 6. årgang.

Til første forældremøde på 7. årgang orienteres omkring udgifter til skolerejse på 9. årgang.

Forskellen mellem hyttetur eller lejr tur over for skolerejser?

Ekskursioner og hyttetur/lejrskoler

Ekskursioner og hyttetur/lejrskoler er en del af undervisningen, og der er mødepligt for eleverne. Skolen skal dække alle udgifter, som er en forudsætning for gennem-førelsen af ekskursionen eller lejrskolen. Hvis formålet med ekskursionen for eksempel kræver, at eleverne skal transporteres med bus eller tog, eller der skal betales entré til et museum, skal skolen afholde udgiften hertil. I forbindelse med lejrskoler skal kommunen afholde alle udgifter til lærernes deltagelse, samt alle udgifterne til elevernes transport, ophold, entréudgifter og lignende (dog ikke kost jf. ovenstående).

Skolerejser

Skolerejser er ikke et led i den daglige undervisning, og det er derfor frivilligt for eleverne at deltage. Skolen har alene pligt til at dække alle udgifterne til lærernes deltagelse.

Mål: Hvor er vi henne, når principperne er ført ud i livet?

Trivsel og den faglige udvikling hos den enkelte elev og i klasserne er positiv (løbende evalueringer, kortlægninger/målinger) – eleverne skal have lyst til at komme i skole og til at ville lære noget.

Elever/Børn, forældre og ansatte kan sætte ord på skolens traditioner. De giver udtryk for, at de føler sig som en del af fællesskab.

Elever/Børn og forældre oplever en varieret undervisning.

Elever/Børn føler sig medinddraget og er aktive i planlægningen af skolens arrangementer.

Skolens ansvar

Havrehedsskolens ledelse skal sørge for, at skolens ansatte har indsigt i formålet bag afholdelsen af de forskellige fællesarrangementer, og at fællesarrangementer gennemføres og kommer elevens læring og trivsel mest muligt til gode.

Skolens ansatte skal i videst muligt omfang inddrage elever/børn og forældre i planlægningen af fællesarrangementer – relevante informationer som dato, tidspunkt og øvrige praktiske oplysninger skal i god tid fremgå af klassens/gruppens forældreintra.

Forældres ansvar

Forældres opbakning til fællesarrangementer over for eleven anser Havrehedskolen som meget vigtigt, hvis arrangementer i elevens perspektiv skal opleves som meningsfulde og lærerige.

Forældre opfordres (ligesom til skolens øvrige undervisningsaktiviteter) til at tale med barnet om fællesarrangementets indhold og formål og på denne måde vise positiv interesse. Det er vigtigt, at forældre også er med til at sørge for, at eleven/barnet hjemmefra rent praktisk har mulighed for at deltage i fællesarrangementet (mad, drikke, egnet tøj mv.).

Elevens ansvar

Udarbejdet af elevrådet.

-Alle elever skal udvise respekt for andre elever, lærere og omgivelser ved skolearrangementer på og udenfor skolens område.

-Vi skal repræsentere Havrehedskolen på den bedst tænkelige måde. Vi ser grundlæggende, at man møder op med god energi, aktiv deltagelse og ingen sure miner.

-Vi lægger vægt på at overholde aftaler og mødetider, at være klar over og acceptere konsekvenser som følger af dårlig opførsel, overtrædelse af regler osv.

-Som elev skal man være sit ansvar bevidst både i forhold til sig selv og sine omgivelser, når man færdes til arrangementer.

-I forhold til eleverne i udskolingen er der nul-tolerance mht. alkohol og rygning på skolerejser og andre arrangementer i skoleregion.

-Eleverne skal udvise forståelse over for lærernes valg, og samtidigt skal lærerne løbende informere eleverne om arrangementets forløb og afstemme forventninger. -Der er mulighed for ikke at deltage skolerejser, men der ses meget gerne et aktivt fremmøde fra elevens side med støtte og opbakning fra forældrene.