



# Referat SB 35

## Skolebestyrelsesmøde(35)

Onsdag d. 1. november 2017

19:00 – 21.00

Mødested:

Personalestuen, Havrehedskolen – **afd. Morud**

---

### Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen, Jury Jørgensen, **Charlotte Ellemose Sonne**, Jesper Hansen, Mads Kyed, Christina Nordenbæk, Dorthe Hartung, **Mie Ingemann**, **Heidi K. S. Mikkelsen**, Anders Frank, Mette Vestergaard, Allan Buchholt Høj, Kim Funk Johannessen

**Elevrådsrepræsentanter:** Liva Hansen 8.b (formand), Emil Traasdahl. 8.b (Næstformand)

**Gæst:**

---

**Møderække 2017 – 2018:** Mandag 04.09 – Tirsdag 03.10 – **Onsdag 01.11** – Torsdag 07.12 – 2018 – Torsdag 04.01 – Tirsdag 06.02 – Mandag 05.03 – Torsdag 05.04 – Onsdag 02.05 – Torsdag 07.06

---

**Punkt 237 : Godkendelse af referat**

**5 min.**

**Beslutningstema:** Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

**Indstilling:** At bestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:** Referatet blev godkendt og lægges efterfølgende på Skoleporten.

**Bilag:** Mødereferat SB 34



## Punkt 238: Elevrådet

min.

**Beslutningstema:** Formand og næstformand fremlægger information fra elevrådets arbejde.

**Indstilling:** At bestyrelsen orienteres og træffer afgørelse om videre tiltag.

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:** Elevrådsrepræsentanter fremlagde fra elevrådsmødet bl.a. omkring hygiejnetiltag fra elevrådet ift. toiletter på skolen.

**Bilag:** Elevrådsreferat

## Punkt 239: Orientering fra ledelsen

min.

**Beslutningstema:** Orientering fra skoleledelsen

**Indstilling:** At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

**Sagsfremstilling:**

**Nyansættelse for MB- Mogens stopper d. 30. november. Jens Bo Jensen kommer fra friskoleverdenen.**

**Program for Læringsledelse-Kortlægning T2 er nu afsluttet.**

**Pædagogisk tilsyn PSH orienterede under pkt. 244 om sine oplevelser fra drøftelserne med forvaltning og ledelse – bl.a. Lærer-pædagog samarbejdet, skolereform, brug af data der genereres i skoleverdenen osv.**

**Vi er nu indmeldt i Skole- og Forældre-organisationen, der vil blive lagt links på ForældreIntra, når der kommer publikationer/udgivelser/artikler.**

**Emneuge- drøftelse af transportaspektet.**

**Vi har fået en forældrehenvendelse på hygiejnestandarden på de køleskabe vi har – opgaven ligger ikke mere hos os, da DanRen har overtaget rengøringen på skolen efter udlicitering. Tilkøb af opgaveudførelse koster ca. det samme som et nyt køleskab pr.år. Det er ikke en skal-opgave. Centraliseringen af opgaven, har gjort, at mange af disse "små" opgaver- udfordrer. Måske der ligger en frivillighedskraft hos vores forældre hvis vi spørger dem. Det er en opgave vi skal løse. Vi skal ligge den ud- er der forældre der vil løfte opgaven- alternativet er, at der ikke er køleskabe. Kan koordineringen af opgaven ligge hos Forældrerådene? En overordnet diskussion om hvor grænserne for forældreansvar ligger? Der er sket en udvikling over årene- hvad er det vi som skole forventer vi som skole skal tage ansvaret? Vi sidder og taler om køleskabe.. Det bunder i politiske beslutninger om udlicitering.. Hvilket serviceniveau vil vi levere? Ikke alle skoler i NFK har køleskabe. Politikerne skal have det at vide. Vi er i en proces – vi kan / skal ikke "tvinge" forældre til opgaven. Opgaven kan komme til at koste ca. 18000,- hvis den skal tilkøbes hos DanRen. Vi skriver til forældre om der er et "kors"/team af frivillige til at løse opgaven.**



**Beslutning:**

**Bilag:**

---

**Punkt 240 : Antimobbestrategi / Handleplan imod mobning**

**min.**

**Beslutningstema:** Handleplan imod mobning / antimobbestrategi

**Indstilling:** At skolebestyrelsen får kendskab til, samt drøftet Havrehedskolens antimobbestrategi inden den lægges på skolens hjemmeside. Strategien er blevet justeret på enkelte områder efter drøftelse på SB33 og SB34 skal vedtages. Nu er arbejdet færdiggjort og strategien skal vedtages.

**Sagsfremstilling** Fra 1. august 2017 stilles der krav om, at alle grundskoler og ungdomsuddannelser skal have [en antimobbestrategi](#) og om udarbejdelse af handlingsplaner i konkrete tilfælde af mobning. Der oprettes samtidig en klageinstans hos Dansk Center for Undervisningsmiljø for elever og forældre.

**Beslutning:** Der blev lavet en "kort" version sidste gang, som der er arbejdet videre med. Med tilretninger blev planen vedtaget og ligger nu på hjemmesiden under Skolebestyrelsen/Antimobbestrategi.

<https://havrehed-sk.skoleporten.dk/sp/file/9a16d785-cd23-4ef7-82c5-4310fdc566f7>

**Bilag:** *Se aktivt link i tekst til UVM, bilag "Antimobbestrategi", "Antimobbestrategi revideret Pia - PIXI*

---

**Punkt 241: Status fra arbejdsgruppe "Trafikpolitik" – Pia, Mads og Charlotte**

**min.**

**Beslutningstema:** Principper og retningslinjer

**Indstilling:** At skolebestyrelsen får drøftet færdsel/trafik mellem Veflinge og Morud (principper)

**Sagsfremstilling:** Vi har brug for forventningsafstemning ift. transport af elever i skoletiden og i mellem matriklerne. Kommunalreform, skolestrukturbeslutninger i NFK 2012, Skolereform 2014 etc. Har gjort, at Havrehedskolen ser ud som den gør nu. To matrikler (M og V), samt et børnehus i Veflinge. Derfor er vi i forsøget på at skabe én organisation/én skole udfordret på, at vi ofte flytter os imellem afdelingerne- vi arbejder på så meget samarbejde som muligt.

Udfordringer i forbindelse med sidste skoledag, trivselsdage, emneuger – og andre dage hvor vi agerer som én skole blev drøftet. Hvad kan vi forvente af forældre, elever og personale når det gælder at transportere os mellem matriklerne- og til arrangementer andetsteds (eks. idrætsstævner i nabolistrikter).

Det er glædeligt, at dette samarbejde nu er blevet intensiveret i en grad hvor a,b og v-klasserne ofte er sammen om undervisningen. Dette har så skabt nogle transportudfordringer- disse forsøger vi at afhjælpe med en trafikpolitik.



I år har vi opfordret alle Veflinge-elever til at få et Rejsekort (113 er ansøgt/bestilt), kortet gør, at eleverne frit kan tage skolebussen hver morgen – vi kan nemlig komme fra Veflinge til Morud og tilbage med et sådant- hver dag (ikke den anden vej). Når vi er udfordret på økonomi- betaling af busser til elevtransport, er dette et relevant tiltag.

Hvordan kommer vi rundt når vi vil arbejde A, B og V sammen? 5. årgang M har været til Teambuilding ved Davinde Sø- godt hjulpet af forældretransport i biler. Hvordan kommer vi rundt til f.eks. boldspilstævne i Særslev og Basketstævne i Søndersø. Her har 4.-7. årgang netop været afsted på cykel med stor succes. Dette er bare eksempler på løsningsmuligheder.

På baggrund af disse udfordringer har vi derfor fremadrettet brug for principper/retningslinjer for elevtransport.

Punktet er videreført fra SB31-SB33-SB34 – Vi får her en orientering fra SB-arbejdsgruppe om status på arbejdet.

**Beslutning: Status – fra arbejdsgruppen blev fremlagt- vi har kigget på formålet med trafikpolitikken – Hvad kan vi forvente af vores forældre? Hvordan får vi børnene til at være mere selvtransporterende?**

**Vi er igen inde på området for, hvad der er forældreansvar? Der hvor det kommer ind på formålet- vil SB gerne ind – dette er vigtigt.**

**Hvem har ansvaret for hvad- I arbejdet med udfærdigelsen af trafikpolitikken. Inden vi skal stå på mål for SB beslutninger skal politikken/kravene til vores forældre være gennemdrøftet og vurderet.**

**Vi er en samlet skole- så vi skal kunne transportere os imellem afdelingerne. Vi bygger bånd ml. V og M på denne måde.**

**SB drøftede detaljer i trafikpolitikken.**

**Tages op til videre drøftelse på næste møde.**

**Bilag:**

---

## **Punkt 242: Skolefotografering**

**min.**

**Beslutningstema:** Skolefotografering

**Indstilling:** Skolebestyrelsen drøfter skolens aftale om fotografering.

**Sagsfremstilling:** På nuværende tidspunkt samarbejder vi med [Odense Skolefoto](#)

Der har været lidt bøvl med samarbejdet ift tilsendelse af fotografi-pakker.

**Beslutning: Vi kontakter Gauss for et alternativt tilbud. Drøfter desuden på adm.møde**

**Bilag:**



## **Punkt 243: Folkeskolereformen – herunder understøttende undervisning**

**min.**

### **Beslutningstema:** Skolereformen

#### **Indstilling:** Hvad får vi ud af reformen på Havrehedskolen?

Det såkaldte »hyrdebrev« åbner døren for, at et af skolereformens kerneelementer – den lange skoledag - kan ændres.

Se <https://www.folkeskolen.dk/569279/saadan-skal-hyrdebrevet-laeses>

og <http://www.b.dk/nationalt/dokumentation-her-er-brevet-fra-undervisningsministeriet>

Det har fået en lang række skoler til skære skoledagen ned.

I marts 2016 besluttede Skolebestyrelsen at afvente- at give reformen/skolen ”arbejdsro”.

Skolebestyrelsen drøftede muligheden på SB 29 i april- og besluttede, at tage punktet op inden næste skoleårs planlægning begynder.

#### **Sagsfremstilling:**

##### ***Fra SB 29, april 2017:***

KJ kort oplæg om Havrehedskolens valg ift. Den lange skoledag- vores valg er, at fastholde reformens intentioner og næste skoleår at fortsætte med den nuværende skoledag/struktur.

SB spørger til muligheden for at gøre skoledagen kortere for enkelte klasser/individuel. Ledelsen kender ikke til skoler hvor dette er gjort.

Hvad består vores mulighedsrum af? Scenarier der vil kunne udfoldes i 2018-2019 skoleåret.

Drøftelse om vi har evidens/data nok til at vurdere den lange skoledags effekt for vores elever.

SB: Kunne vi høre nogle læreres syn? Kan de se på reformen – hverdageffekten – hvordan ser det ud fra deres vinkel?

Eleverep.: Svært at se hvad pædagoger kan hjælpe med i 9.c matematik..

SB: De små i indskolingen har svært ved at være lang tid i skole- også når der er inklusionsbørn der skal rummes. Når der ikke er mulighed for – at kunne blive delt op, ved 25-28 elever.

SB:Helheden er vigtig. Fordele og ulemper er interessante- mangler lidt i debatten.

Kvalitetsrapport – vi kan godt være drøftende omkring den lange skoledag- overvejende og vurderende- hvilket vi i ledelsen er hele tiden.

Udfordringer i indskolingen- vi kan ikke gøre det ens – hvilke elevtyper profiterer af dagens ekstra længde?



Opsummering: Hvad kan processen være fremover? Hvilke erfaringer har vi med den lange skoledag her?

Vi har en velfungerende, samarbejdende, højtydende skole – som vi i skolebestyrelsen bl.a. her - forholder os kritisk til – er den model vi har, den rigtige?

Kan vi se mængden af lektier – er ændret? Nej – ikke vi der har børn der har gået før og efter reformen/den lange skoledag.

SB lægger en proces i støbeskeen- *hvad får vi ud af reformen?* Hvordan kan vi som SB og ledelse/forældre/professionelle starte noget der gør / kvalificerer os til planlægningen af skoleåret 2018-19.

Punktet tages op i efteråret til videre bearbejdelse.

**Beslutning: Skubbes til næste gang**

**Bilag:** <https://www.information.dk/debat/2017/05/laererne-afskyr-folkeskolereformen-tror-paa-dens-indhold>

---

## **Punkt 244: Principper for skolefritidsordningens virksomhed**

**min.**

**Beslutningstema:** Principper for skolefritidsordningens virke

**Indstilling:** At Skolebestyrelsen igangsætter arbejdet med princippet- evt. nedsætter arbejdsgruppe.

**Sagsfremstilling:** : [Princippet for skolefritidsordningens virksomhed](#) er et af de lovpligtige principper ([Folkeskoleloven § 44, stk. 2, nr. 7](#)).

*Princippet bør være i overensstemmelse med skolens værdiregelsæt og jeres kommunes mål - og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne. Ifølge folkeskolelovens [§ 40, stk. 4](#) skal kommunens mål- og indholdsbeskrivelse i øvrigt sendes i høring i skolebestyrelserne.*

**Beslutning:** En snak om hvad det er for nogle værdier ift. SFO/Klub der har fyldt? Hvad er det der har været godt i SFO/Klub – træerne, huler, rollespil – er der for meget computer/digital tid? Hvad synes vi er vigtigt som SB- skal udelivet fylde mere i SFO/Klubbens arbejde? Igennem principperne fører vi tilsyn- her ligger SB's opgave tydelig. Meget givende har været arbejdet med julegaver- kreativiteten er der. Hvad er det for et tilbud vi giver? Hvor er vores prioriteringer?

Pædagogisk afdelingsleder Maria Argiris bør inviteres til en orientering om SFO/Klubbens arbejde/årsplaner/organisering.

Tidligere var normeringen i SFO/Klub en del større- mangler vi hænder til at løfte opgaven? Kan der aktiveres "frivillighed"?

Vi skubber punktet til primo kalenderåret 2018, for at finde tiden til af drøfte og arbejde med punktet ordentligt.

**Bilag:** <http://skole-foraeldre.dk/artikel/princip-skolefritidsordningens-virksomhed>



Sletten Skole <http://slettenskole.skoleporten.dk/sp/266476/text/Princip%20for%20SFO>

Eksempel fra Ny Holte Skole

**Punkt 245: Eventuelt**

**min.**

---

**Beslutningstema:**

**Indstilling:**

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:**

**Bilag:**

**Punkter til næste møde:**