



# Referat SB01

## Skolebestyrelsesmøde (01)

Mandag d. 5. sept.

19:00 – 21.00

**Mødested:** Havrehedskolen, afdeling Morud, personalerummet

### Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (med-formand), Rikke Molin (forældrepræsentant), Sussi Debicki Gudmundsson (forældrepræsentant), Hans-Henrik Grabe (forældrepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrepræsentant), Mette Fugl (forældrepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), **Gitte Bremholm** (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

### Elevrådsrepræsentanter:

Silas Both (elevrådsformand, 9.b), Maria Møller Pedersen (elevråds-næstformand, 9.c)

**Mødeleder:** Pia Skov Hansen

**Gæst:** Rasmus Ørnberg og Maria Argiris kommer og hilser på den nye skolebestyrelse

### Møderække 2022-2023:

**Mandag d. 5. sept.**, mandag d. 3. okt., tirsdag d. 1. nov., torsdag d. 12. jan., mandag d. 6. feb., tirsdag d. 7. marts, onsdag d. 12. april, torsdag d. 11. maj og mandag d. 12. juni.

Dertil varslet møde med Børne- og ungeudvalget d. 4. oktober kl. 19.00-21.00. Placering kommer senere.

### Punkt 01: Velkommen i skolebestyrelsen

**Kl. 19.00**

**Beslutningstema:** Velkommen i den nye skolebestyrelse, hvem er vi og hvad vil vi?

**Sagsfremstilling:** Tinna Kannegaard faciliterer en proces, hvor vi alle får lejlighed til at lære hinanden lidt at kende, og får talt om de ønsker vi har for arbejdet i den kommende bestyrelsesperiode.

**Beslutning:** Pia Skov Hansen byder velkommen til den nye bestyrelse – præsentationsrunde – herefter startede Tina Kannegaard sin proces – gruppe Walk & Talk/Præsentation



Her blev der bl.a svaret på følgende spørgsmål: Hvad håber du vi skal bruge tid på i skolebestyrelsen?

**Uddrag fra bestyrelsesmedlemmernes svar på dette spørgsmål:**

*Engagerede medarbejdere, børn og unges mentale sundhed, trivsel, aula-information-overload, sociale medier i skoleperspektivet, trivsel og læring, en hel masse- bare ikke det faglige (trivsel, tværfagligt, aktiviteter), trivsel- og hvordan flest mulige får det bedst muligt, trivsel, lave den bedst mulige skole for børnene, at lave verdens bedste skole, gøre Havrehedskolen til den fedeste skole i verden.*

---

## **Punkt 02: Orientering fra ledelsen**

**Kl. 19.50**

**Beslutningstema:** Orientering fra skoleledelsen.

**Sagsfremstilling:** At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

**Beslutning:**

Orientering om ansættelser og kommende stillingsopslag (Matematikvejleder-/lærer), derudover har vores sekretær på afdeling Veflinge opsagt sin stilling- så her skal vi også tænke nyt.

**Bilag:**

---

## **Punkt 03: Nyt fra elevrådet**

**Kl. 20.00**

**Beslutningstema:** Præsentation særskilt af vores nye elevrådsrepræsentanter.

**Sagsfremstilling:** At skolebestyrelsen orienteres om elevrådets arbejde på Havrehedskolen

**Beslutning:** Det nye elevråd har haft sit første møde. Der har været forventningsafstemning i elevrådet – hvordan har man en stemme i skolen, der blev drøftet årshjul, atletikstævne, kampagner, præsentation af skolebestyrelse.

Der har ikke været ”nyt fra elevrådet” i denne omgang.

Pia Skov Hansen: Jeres stemme ind i bestyrelsen er rigtig vigtig – vi glæder os til at arbejde sammen med jer.

**Bilag:**

---

## **Punkt 04: Første arbejde med klassesdelings- samt klasseflytning-princip på Havrehedskolen**

**Kl. 20.10**

**Beslutningstema:** På Havrehedskolen har vi brug for at tage stillingen til både klassesdelingsprincip (primært ved dannelse af klasser til 0. årgang og 7. årgang), samt til muligheder for at flytte fra den



ene klasse til den anden på en given årgang. Det kan være fra a-klassen til b-klassen eller fra en v-klassen til en m-klasse.

**Sagsfremstilling:** Louise fortæller om nuværende praksis, årsagen til at emnet skal behandles- samt giver inspiration fra andre distrikter på Nordfyn.

## **Beslutning:**

Louise redegjorde for problemstillingen vha. powerpoint. Klassesdeling/Klasseflytning.

Uddrag fra debat: Skolen skal tage den beslutning, tillid til at personalet kan vurdere bedst. Drøftelse af klassesdannelsesprincippet – den praktiske hverdag, altså det at fungere i en klasse har såvel et læringsperspektiv som et venne-perspektiv, her må være en metode der prioriterer læringsperspektivet og samtidig sikrer relationsmuligheder.

Corona har ikke gjort overgangen fra Veflinge til Morud nemmere. Eleverne har ikke kunnet fungere i de planlagte fællesskaber, der skaber kendskab/relationer imellem dem. Overgangene i skolen- bl.a. fra Veflinge til Morud har vores fokus.

Er der kulturforskelle mellem Veflinge og Morud? Veflingefællesskabet kan noget andet end Morudfællesskabet. Der er en masse fortælling/myter på kryds og tværs- disse har eksisteret i lang tid.

Har vi en opgave i at fortælle *den gode Veflingehistorie* som bestyrelse?

Hvor mange elever kommer udefra og ind i distriktet? (data kigger vi på til næste gang)

Måske er der flere fordele ved at skabe nogle historier om skolen som helhed.

Hvordan med det frie valg? Er det ok at flytte fra Veflinge til Morud hvis der er plads? Hvad betyder det, at der er plads? Svar: Hvis det barn mangler i at der oprettes en klasse på v er det galt. Samtidigt kan et ekstra barn på Morud udløse en ekstra klasse- og dermed en udgift på 7-800000 kr. Individ vs fællesskab.

Skolen skal have en stor stemme i det her. Loven giver også denne stemme opbakning

Klasseflytning - Louise Theil og Allan Buchholt Høj redegjorde for udfordringen ved hjælp to cases.

Gør forældrene trygge- der er fuld tillid til at skolen kan gøre det – medlemmer udtrykker, at fællesskaberne er vigtigere end individfokus. Veflinge / Morud overgangen er vigtig at have med. Fx at man i 7.klasse lander blødt når man kommer fra Veflinge.

Punktet drøftes videre på SB 02 d. 3.oktober.

**Bilag:** Eksempel fra Sletten skole



Punkt 05: Evt.

Kl. 20.50

**Beslutningstema: Flytning af januarmødet til d.19.1.22**

Når vi i skolebestyrelsen sender kommunikation, information, tilføjelser til referat osv. - så cc til alle.

Hvordan gør vi skolebestyrelsen synlig, fortæller at nu er vi her.

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:**

**Bilag:**

**Punkter til næste møde, mandag d.3. oktober 2022:**

- Andet arbejde med klassesdelings- samt klasseflytning-princip på Havrehedskolen
- Hvad vil vi arbejde med fremadrettet? Vi genbesøger forårets 4 punkter som sidste bestyrelse sluttede med at beslutte.
- Hvor mange elever kommer udefra og ind i distriktet? (data kigger vi på til næste gang)
- Billeder af nye bestyrelsesmedlemmer / kontaktinfo til hjemmeside

**Mødeleder næste gang:** Hans Henrik Grabe