



Referat SB02

Skolebestyrelsesmøde (02)

Mandag d. 05.02.24

19.000 – 21.00

Mødested:

Havrehedskolen afd. Veflinge, personale rummet

Mødedeltagere:

Rikke Molin (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (næstformand), Diana Pøhlsgård (forældrerrepræsentant), Jesper Kruse Markvart (forældrerrepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrerrepræsentant), Jesper Stoltz Haugen (forældrerrepræsentant), Mi Maria Dyrendal (forældrerrepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), **Gitte Bremholm** (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Maja Sheng Kirk Uggerhøj (elevrådsformand, 9.am), **Peter Thekilde** (elevråds-næstformand, 8.bm)

Mødeleder: Rikke Molin

Gæst:

Møderække forår 2024:

Tirsdag d. 16. jan., **mandag d. 5. feb.**, mandag d. 4. marts, onsdag d. 10. april, tirsdag d. 7. maj og mandag d. 17. juni.

Punkt 08: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

Sagsfremstilling: Referater fremsendes ca. en uge efter mødet er afholdt og alle er forpligtet til at melde ind med eventuelle justeringer på mail. På mødet godkendes referatet med underskrift.

Beslutning: Referatet blev godkendt og underskrevet af Skolebestyrelsen



Punkt 09: Nyt fra elevrådet

Kl. 19.05

Sagsfremstilling:

Bilag:

Følgende er drøftet på elevrådsmøde:

Der er gennemført en inddeling af overbygningens toiletter, så hver årgang har fået deres toiletter.

Elevrådet har drøftet klassefester- græsplæne ved Overbygningen – knager til borde – Brug af gymnastiksal i frikvarter –

Drøftelse af senere mødetider – en proces erstartet om emnet – den skal nu ud i klasserne – herefter evt. henvendelse til skolebestyrelsen om det videre forløb. (punktet kommer fra elevrådsdagen, hvor 3 punkter blev aftalt)

Referat:

Punkt 10: Orientering fra ledelsen

Kl. 19.15

Sagsfremstilling: - Indskrivning

Bilag:

Referat:

Louise orienterede om artikel i Fyens Stiftstidende

Indskrivning til Førskole der begynder 1.marts: 15 elever i Førskole Veflinge og 44 i Førskole Morud

BETT – orientering Fra Allan om vidensrejsen til Bett-messen



Punkt 11: Justering af møderække

Kl. 19.25

Sagsfremstilling: Børne og Ungeudvalget har indkaldt til dialogmøde for institutionsbestyrelser onsdag d. 10. april. Skolebestyrelsesmødet er derfor aflyst – hvad er muligt?

Referat: Det blev besluttet, at møde kl17 i Otterup (Book lokale) og tage SB-møde først- derefter møde med Børne- og Ungeudvalget.

Punkt 12: Udvidelse af udvalg vedr. visionsarbejde

Kl. 19.30

Sagsfremstilling: På sidste skolebestyrelsesmøde blev det besluttet at nedsætte et udvalg, som skulle arbejde med vision og frihedsgrader. Formålet var at lave en pædagogisk dag med hele personalet og skolebestyrelsen.

Udvalget er siden blevet klogere og foreslår på dette møde, at vi udvider projektgruppen til at rummes skolens øvrige interessenter efter inspiration af *Sammen om skolen*.

Sammen om skolen blev lanceret i 2021 af den daværende undervisningsminister med et ønske om at skifte paradigme fra at "slås om skolen" til at "samarbejde om den". *Sammen om skolen* er nationale og lokale samarbejder, hvor alle interessenter inddrages herunder forældre, medarbejdere, ledere, elever og politikere. Her er et link til en lille podcast, hvor daværende UV-Minister taler om *Sammen om skolen*-samarbejdet: <https://www.dlf.org/dlf-mener/sammen-om-skolen>

Forslaget er derfor, at vi udvider udvalget med 2 medarbejdere, 2 elever, 1 leder og 1 eller 2 lokalpolitikere.

Første møde i udvalget planlægges til enten mandag d. 19. februar eller tirsdag d. 27. februar begge dage kl. 15.00-17.00.

Bilag:

Referat:

Louise orienterede om samarbejdet "Sammen om skolen" – og uddybede forslaget om udvidelse af gruppen.

Fra Skolebestyrelsen kom følgende: *Det er en god idé, at få mange interessenter med – forhåbentlig også vores politikere.*

Når vi ved hvem vi er på Havrehedskolen- ved vi hvilke frihedsgrader vi skal gribe ind i – hvilken vej vi skal.

Vi arbejder videre med forslaget.



Punkt 12: Svar på Høringsbrev – Fra KB til skolebestyrelse og MED

KI. 19.35

Sagsfremstilling: Orientering om tidligere høringsbrev skrevet af den forrige bestyrelse.

Oprindeligt hørings svar indsendt ultimo december 2023 af skolebestyrelse og MED-udvalg:

Havrehedskolens bestyrelse afgiver hermed hørings svar vedr. den nye tildelings model.

Først og fremmest vil vi gerne kvittere for den proces, der har ledt frem til den nye tildelings model. Både ledelse og bestyrelse har tidligt været inddraget i forhold til evaluering af den gamle model og inviteret til dialogmøde om den nye, kommende model. Det har været en fin proces.

Dernæst er vi glade for at se normalområdet løftet, så der er øget mulighed for at lave lokale indsatser til glæde for alle vores elever.

I forhold til besparelsen på pædagogisk IT er vi bekymrede for forventningen om at 40% af de ældste klasser selv skal medbringe computere. Det er ikke det vi ser i hverdagen, vi ser højst 10%. Hvis vi som kommune ønsker at lave besparelser her og dermed ønsker at flere elever skal have deres egen computer med i skole, anmoder vi om at denne forventning meldes ud fra centralt hold. Dertil ønsker vi som bestyrelse at pege på, at overgangen fra analoge undervisningsmaterialer til digitale undervisningsmaterialer kom indenfor en relativ kort periode, og det var et absolut prestige projekt i Nordfyns Kommune, at alle elever blev forsynet med et device fra kommunen. Når nu kommunen delvist trækker tilbuddet om et kommunalt device væk, men ikke samtidig øger ressourcerne til analoge undervisningsmaterialer, står skolerne tilbage i de yngste klasser med en udgift til analoge undervisningsmaterialer, og i de ældste klasser står forældrene tilbage med en skjult brugerbetaling. Den skjulte besparelse- for skolen og for forældrene - bryder vi os ikke om.

Vi havde slutteligt gerne set et løft på ledelsesdelen, så alle matrikler fik tildelt mindst 1,0 leder.

Bilag: Svar på høringsbrev

Referat:

Louise orienterede om tilblivelsen af hørings svaret til tildelingsmodellen, der blev indsendt medio december af den gamle bestyrelse. (Se ovenstående)

Vi fik svar tilbage fra Børne- og Ungeudvalget, herunder realiseringen af BYOD, samt tildelingen af lederressourcer til alle matrikler.

Drøftelse af digitale platforme- undervisningsmidler og i det hele taget digitaliseringen på Havrehedskolen.



Punkt 13: Opdateret Årshjul

Kl. 19.45

Sagsfremstilling: Gennemgang af revideret årshjul for forår 2024.

Bilag: Årshjul Havrehedskolen 2024

Referat: Bestyrelsen drøftede årshjulet og opgaverne der er på vej, herunder skole-hjem-princippet.

Årshjulet kan justeres som det kommer- indtil videre er det hvad vi arbejder videre med.

😊 Brain brake 😊

Punkt 14: Indledende arbejde med *Princip for brug af digitalt udstyr*

Kl. 20.05

Sagsfremstilling: På første skolebestyrelsesmøde besluttede vi at tage fat i princippet om brug af digitalt udstyr som det første.

Følgende årsager hertil fra dagsorden og referat af SB01:

Dertil har vi et ønske fra medarbejderne om at genbesøge vores Principper for brug af digitalt udstyr og sociale medier på Havrehedskolen, meget er sket siden de blev udarbejdet i 2018. I øjeblikket viser der sig for eksempel en helt konkret udfordring med smartwatch helt ned i de yngste klasser. Men også i de ældste klasser kan det være svært at hamle op med de sociale mediers evige krav om opmærksomhed.

Bestyrelsesmedlemmer gav flere begrundelser og perspektiver. Blandt andet, at udviklingen har "overhalet" princippet. Eksempelvis har flere helt små elever nu mobiltelefoner eller smartwatches. Medarbejderrepræsentanter gav eksempler på den digitale virkelige pt. hvor disse devices gør opgaven skolen har sværere.

Forslag om, at elevrådet giver input/formulerer spørgsmål til principperne – hvad er elevperspektivet?



På skolebestyrelsesmødet drøftes hvilke områder, der skal arbejdes med i det nye/reviderede princip samt gode/mindre gode ting ved det nuværende princip.

Medarbejderne og eleverne inddrages ved kommende personalemøder og elevrådsmøder.

Bilag: [Link til side med Havrehedskolens principper](#), [Link til EMUs Viden om – digital støj i undervisningen](#), [Link til Center for digital pædagogik](#)

Referat:

Uddrag fra drøftelser:

Noter fra de tre grupper samlet:

Hvilket overordnet formål skal princippet have?

Sikre opmærksomheden for eleverne – hvor den skal og bør være

Give rammer for undervisningen – give de mest optimale forhold

Fællesskabsfølelse

Prøve kræfter med nye teknologier

Udfordres af andre og nye måder at gøre tingene på

Digitale spilleregler

Digital dannelse

Sikre fællesskabets trivsel i en tid med digital påvirkning

Formål – ulemper

Kritisk tænkning

Dannelse

Tydelige rammer / opdragelse

Muligheder og nysgerrighed

Rammesætning

Oplysning / kommunikation med forældre

Hvilke konkret/-e mål skal princippet indeholde?

Teknologi som læringsinstrument – ikke "barne pige"

Telefon og smart-watches i tasken i skoletiden+ andre devices der kan kommunikere med omverdenen

Hvordan er vi sammen i fællesskabet ift.: Sociale medier, devices. Irrelevante websites, AI, digital dannelse

Eleverne skal lære noget om digital støjs konsekvenser

Rammer for elevernes brug af egne digitale enheder på skolen (skoletid+ SFO/Klub)

Digital dannelse – anti mobbestrategi

Ved hjælp af AI, ønsket at fremmekritisk/kreativ tænkning

Underviser sikrer, at der er skærmfri undervisning i alle klasser.

Hvad er skolens ansvar?

"Aktivere" eleverne så telefoner ikke er interessante

Håndhæve principperne

Skoleblokeringer (Firewalls)



Fælles aftaler
Skærmfri elementer i undervisningen

Hvad er forældrenes ansvar?

Udfordre behovet for at smart-watch er nødvendig

Medansvar for digital dannelse

Lade skolen håndtere de situationer og konflikter der opstår i skolen og på skolen- dermed ikke behov for "live"-kommunikation

Punkt 15: Evt.

Kl. 20.55

Herunder eventuelle punkter til næste/kommende møde og mødeleder til næste møde

Mødeleder: Tina Kannegaard