



Referat SB24

Skolebestyrelsesmøde (24) Virtuel

Mandag d.18. januar 2021

19:00 – 21.00

Mødested:

Google Meet (link 10 min. før)

Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen (Skolebestyrelsesformand), Charlotte Ellemose Sonne (Forældrerepræsentant), **Jesper Hansen** (Næstformand), **Mads Kyed** (Forældrerepræsentant), Christina Nordenbæk (Forældrerepræsentant), Mette Fugl Nicolaisen (Forældrerepræsentant), **Tina Kannegaard** (Forældrerepræsentant), **Lene Bro** (Forældrerepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), Henriette Lorentzen (medarbejderrepræsentant), Hanne Funch Engelstad (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Konst. skoleleder), Anders Thingholm (Afdelingsleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Kristoffer Georgi Jensen 9AM (Formand), Sebastian Physant Brok 9AM (næstformand)

Mødeleder:

Gæst: Maria Argiris, pædagogisk afdelingsleder

Møderække 2020 – 2021: Torsdag 13.08 – Torsdag 17.09 – Mandag 02.11 – Torsdag 03.12 – 2021 – **Mandag 18.01** – Onsdag 03.02 – Mandag 01.03 – Onsdag 07.04 – Torsdag 06.05 – Tirsdag 01.06

Punkt 188: Godkendelse af referat

5 min.

Beslutningstema: Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

Indstilling: At skolebestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Referat godkendt.

Bilag: Mødereferat SB 23



Punkt 189: Elevrådet

10 min.

Beslutningstema: Formand og næstformand fremlægger information fra elevrådets arbejde.

Indstilling: At bestyrelsen orienteres og træffer afgørelse om videre tiltag.

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Elevrådet har ikke været samlet siden sidste møde.

Bilag: Referat fra elevrådsmøde

Punkt 190: Tildelingsmodel - Hørings svar

min.

Beslutningstema: Økonomi - Skolestruktur

Indstilling: At bestyrelsen orienteres om Børne- og Ungeudvalgets forslag til en ny tildelingsmodel/tilbudsvifte for skoler og dagtilbud, samt formulerer et hørings svar.

Sagsfremstilling:

OBS! Infomøde med bestyrelsesformænd og ledere afholdt 13.01

På Børne- og Ungeudvalgets møde tirsdag d. 12. januar 2021 lægges følgende op til politisk beslutning:

Børne- og Ungeudvalget skal godkende forslag (se vedhæftede) til ny tildelingsmodel for dagtilbud og skoler / tilbudsvifte for efterfølgende høring.

Administrationen indstiller at Børne- og Ungeudvalget godkender at:

- Udmøntningen af de tidligere vedtagne overordnede rammer godkendes som beskrevet i forslag til ny tildelingsmodel.
- Forslag til ny tildelingsmodel for dagtilbud og skoler sendes i høring, i perioden fra *onsdag d. 13. januar til fredag d. 22. januar*, i institutionsbestyrelserne og i Område og Lokal-MED på dagtilbud og skoleområdet.

Børne- og Ungeudvalget genbehandler og beslutter ny tildelingsmodel / tilbudsvifte på udvalgets møde februar 2021.

Ved endelig godkendelse indstiller administrationen desuden:



- At der gives bredere muligheder for at samlæse på tværs af årgange og afdelingerne i de enkelte skoledistrikter for at give skolerne optimale muligheder for at udnytte deres ressourcer.
- **At Veflinge børnehus flyttes fra landsbyordningen under Havrehedskolen til dagtilbudsdistrikt Havrehed.** For at skabe optimal bæredygtighed i alle distrikter og landsbyordninger.

OBS! Dette er væsentligt for os at forholde sig til.

I praksis betyder det, at den direkte ledelse af Børnehuset Veflinge overgår fra Skole (Landsbyordning) til Kernen/Adamsminde (Dagtilbuddet).

- At alle gæstehuse konverteres til gæstedagplejere, således at besparelsen kan indgå i Dagtilbuds fællesbudget.

Beslutning:

Nedslag eller væsentligste tiltag/forandringer med den kommende tildelingsmodel blev gennemgået – herunder tænkningen bag tildelingsmodellens grundmodel.

Der skal udfærdiges et høringssvar til den videre politiske proces/stillingtagen – Ledelsen udarbejder udkast til høringssvar. Følgende pointer/holdninger fra bestyrelsen inddrages i høringssvaret:

Basis-budget:

-Havrehedskolen har tradition for en stor tilslutning i SFO-tilbuddet. Med den nye tildeling i basisbudgettet sker der en kraftig beskæring af tildelingen til en elev-gruppe på mere end 40+ elever.

-Når der kun sker regulering af børnetallet én gang om året, så virker det sårbart ift. tilmelding af børn, vi har været vant til. Vi ønsker, at tildeling sker med udgangspunkt i september/oktober-tal, da der her er tale om et bedste bud for real-tal.

-Bekymring for tildeling af pædagogers arbejde i skoledelen. Der lægges meget ud til skolerne selv at prioritere. Det kan blive en endnu sværere rekrutteringsopgave, da der ikke vil være det samme antal fuldtids-stillinger. Samtidigt er der færre penge til aktiviteter med børnene.

Sammenspillet mellem pædagoger og lærere virker til at blive udfordret – det er fx ift.

prioriteringen af lektioner, hvor lærere og pædagoger er sammen i undervisningen eller i særlige indsatser omkring børn særlige indsatser.

-Generelt: er modellen for enkel?

-Der er også færre voksne omkring de enkelte børn i SFO-delen sammenlignet med tidligere.

-Hvorfor anvendes ordet segregering? Det virker hårdt og ikke samlende i en skoleverden.

Sammenlæsning:

-Som udgangspunkt er Havrehedskolen positiv for sammenlæsning, hvor ressourcerne kan anvendes bedst muligt. Vi savner dog afklaring ift. hvor vide rammer, der er? Det bør og skal fremgå klart, det er en politisk ambition at sammenlæse, og at det ikke bare lægges ud til skolerne selv – det skal fremgå tydeligt over for alle forældre.



Dagtilbud:

Hvordan understøttes kompetenceudvikling ift. IT inden for dagtilbud? Dette har været overset gennem mange år, og der venter fremadrette mange og øgede opgaver her.

Ophør af landsbyordningen:

Det har taget tid og brug af en masse ressourcer ift. udviklingen af landsbyordningen i Veflinge – ikke mindst i at skabe en rød tråd mellem Børnehuset og skoletilbuddet. Der har været positive erfaringer.

Forældre + personale

Vi ser omvendt mange fordele i at overgå til dagtilbuddet – den fælles pædagogiske sparring, en anden og måske tydeligere synlighed af Børnehusets udfordringer/udviklingspotentiale, bedre muligheder i periode med fællespasning, bedre udnyttelse af medarbejderressourcer. Bekymring for den fremadrettede økonomi og ledelsesfokus – det lave børnetal er en udfordring, ikke mindst i ydertimer.

Grundtildeling til gæstehuse/dagplejere

Der bør ske en sikring af, at de gæstedagplejere, der tildeles, at de ikke er uden for distriktet. Børnene skal omgås kendte voksne. Det bør sikres, at der min. er én gæstedagplejer pr. distrikt. Med den samme børnevolumen, hvordan tænkes gæstepasningen så? Er det fx med et femte barn i den enkelte gæstepleje?

Bilag: Notatet "Forslag Tildelingsmodel - Dagtilbud og skoler 2021"

Punkt 191: Tilbudsvifte – Høringssvar

min.

Beslutningstema: Det specialpædagogiske område

Indstilling: Kommunalbestyrelsen ønsker at justere den kommunale tilbudsvifte på det specialpædagogiske område på baggrund af anbefalingerne fra KLK-analysen. Børne- og Ungeudvalget har behandlet forslag til en ny tilbudsvifte og besluttet at sende forslaget i høring i perioden fra d. 14. januar til og med d. 22. januar, i institutionsbestyrelserne og i Område- og Lokal-MED på dagtilbud og skoleområdet.

Sagsfremstilling: Der ønskes de høringsberettigedes kommentarer på følgende områder:

- Den foreslåede opdelings og struktur på tilbudsviftens "hus"
- Den foreslåede procesplan for implementering af tilbudsviften
- Administrationens indstilling ved Børne- og Ungeudvalgets behandling d. 2. februar 2021.

Principper for rammer og organisering for ny tilbudsvifte og organisering af det specialpædagogiske område var i høring august 2020, hvorfor dette ikke indgår i denne høring.

Beslutning:

Nedslag eller væsentligste tiltag/forandringer med tilbudsviften blev gennemgået. Der skal udfærdiges et høringssvar til den videre politiske proces/stillingtagen – Ledelsen udarbejder udkast til høringssvar. Følgende pointer/holdninger fra bestyrelsen inddrages i høringssvaret:



Udgangspunktet for høringsvaret fra Havrehedskolen omkring har været, da vi som skole ikke har tæt på og inddraget i processen.

De øgede ledelsesmæssige ressourcer virker markante. Hvordan sikres de varme hænder og kompetencer omkring børnene? Har vi børn nok, i en kommune som vores, til at dække alle de områder? Kan ressourcerne ikke anvendes bedre?

Bilag: Notatet "Tilbudsvifte 2020 Specialiserede område Skole og Dagtilbud"

Punkt 192: Børne- og Ungepolitik – Høringsvar

min.

Beslutningstema: Børne- og Ungepolitik – Nordfyns Kommune

Indstilling: Børne og Ungeudvalget har besluttet at sende forslag til Børne og Ungepolitik i høring, i perioden fra onsdag den 13. januar til og med fredag den 22. januar, hos bestyrelserne i dagtilbud, skoler, Ungdomsskolen, Musikskolen, Handicaprådet, elevrådene, Ungerådet og MED organisationen inden for Børn og Unge.

Sagsfremstilling: Sommeren 2019 startede processen op omkring udarbejdelsen af en ny Børne og Ungepolitik for Nordfyns Kommune. Ønsket var en enkel politik baseret på beskrivende illustrationer og tekst. For at opnå stort ejerskab og genkendelighed ønskedes en bred involverende proces med en høj grad af inddragelse i processen mod en ny Børne og Ungepolitik.

Administrationen og styregruppen bag Børne og Ungepolitikken, repræsentanter fra deltagende fagområder på temadagen, har henover efteråret arbejdet med Børne og Ungepolitikens fem temaer og den tekst der understøtter temaernes overskrifter.

Børne og Ungepolitikken beskriver en vision og de overordnede værdier, principper og rammer som ledere og medarbejdere i Børn og Unge i Nordfyns Kommune arbejder efter. Visionen er den ledestjerne vi rækker ud efter i arbejdet med børn og unge. Børne- og ungesynet er det fælles værdigrundlag, som alt arbejde med børn og unge tager afsæt i.

Børne og Ungepolitikken er inddelt i 5 temaer, som tilsammen skal danne ramme for vores indsats og samarbejde, og som skal understøtte og konkretisere, hvordan vi arbejder hen imod at realisere visionen. Temaerne beskriver de principper og leveregler, som er styrende for vores indsats, og som er en integreret del af vores tænkning og tilgang i det daglige.

Børne og Ungepolitikken står oven på FN's Børnekonvention og FN's Verdensmål og på Folketingets love inden for dagtilbuds- skole- og socialområdet.

Børne og Ungepolitikken læner sig op af Nordfyns Kommunes vision 2021, hvor særligt temaerne om sundhed, enkelthed og samarbejde folder sig ud i politikken.

Børne og ungeudvalget ønsker kommentarer på, hvorvidt den foreslåede Børne og Ungepolitik er dækkende og retningsgivende for arbejdet med kommunens børn og unge i de kommende 4 år.

Beslutning:

Der skal udfærdiges et høringsvar til den videre politiske proces/stillingtagen – Ledelsen udarbejder udkast til høringsvar. Følgende pointer/holdninger fra bestyrelsen inddrages i høringsvaret:



Vigtigt at vægte den mentale sundhed for børn og unge – Vi oplever en stigende opmærksomhed omkring dette.

Samarbejdet mellem institutioner og forældre skal styrkes. Skole-hjemsamarbejdet er efter Skolereformen blevet reduceret.

Temaerne kan virke uklare – hele layoutet virker ikke hensigtsmæssigt og ikke færdigudarbejdet (stavefejl mv.).

Bestyrelsen savner fokus på de handlinger, der skal til – både fra forældre, elever og personale?

Bilag: Brochuren "Børn- og Ungepolitik 2021-2024" - - i en ikke endeligt redigeret version.

Punkt 193: Ansættelse af ny skoleleder

min.

Beslutningstema: Ny skoleleder

Indstilling: Skolebestyrelsen drøfter status, samt proces i forhold til ansættelsen af ny skoleleder til Havrehedskolen.

Sagsfremstilling: Vi havde et indledende virtuelt møde kort før jul, hvor ansættelsesudvalget blev nedsat –og bestyrelsen blev hørt i deres forventninger til Opgave- og personprofil. Derudover har ansættelsesudvalget været interviewet i grupper (Forvaltningschef, Ledelse, Medarbejdere og Forældrerepræsentanter).

Stillingsopslaget bliver slået op i uge 2 med ansøgningsfrist 3. februar.

<https://genitor.dk/ledige-stillinger/>

Vi drøfter: Processen, oplevelser/erfaringer og den fremadrettede proces (Også i Covid19-perspektiv)

Er denne proces egnet til det virtuelle rum?

Beslutning:

Det er vigtigt for bestyrelsen, at ansættelsessamtalerne kan foregå med fysisk fremmøde.

Skolebestyrelsesformanden tager kontakt til skolechef Gitte Høj Nielsen og italesætter bestyrelsens ønske. Forslaget er at skubbe processen en måned – 2. samtale skal ske med fysisk fremmøde fra hele ansættelsesudvalget.

Bilag:

Punkt 194: Orientering fra ledelsen

20 min.

Beslutningstema: Orientering fra skoleledelsen.

Indstilling: At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

Sagsfremstilling:



Ansættelser – tysklærerstilling: Anette Millenium er ansat i stillingen som tysk- og idrætslærer. Hun er pt. i gang med at få overleveret (forløb, elever) fra vikar.

Der skal ske ansættelse af ny indskolingslærer også. Ledelsen har mandat til at gennemføre ansættelsessamtalerne selv, altså uden repræsentanter fra SB.

Beslutning:

Bilag:

Beslutning:

Punkt 195: Status på Covid19 – Nødundervisning o.a.

min.

Beslutningstema: Corona

Indstilling: At skolebestyrelsen orienteres om status vedrørende covid19-situationen i dagtilbud og skoler.

Sagsfremstilling: Skoleledelsen orienterer Nødpasning, Nødundervisning, om de gældende retningslinjer.

Feedback og input fra skolebestyrelsen – som kan bruges fremadrettet.

Vigtigt, at vi bruger hinandens perspektiver.

Elevrådet: Virker til at fungere bedre end sidst. Det kan variere meget ift. typen af opgaver, det er med forskel, hvor lang tid der bruges i selve online-uv., inden man sendes i gruppearbejde.

Der virker til at være endnu bedre fokus på trivselsarbejdet, selvom det har svære vilkår. Mange gode eksempler på gruppearbejde, men har også mange forskellige udgangspunkter.

Skolerejsen til Berlin (efter påske): der er lavet aftale med rejsebureauet om at skyde betalingen af turen til næste år, så det vil indbefatte en tur for nuværende 8. årgang. Med samme bureau kan der laves en aftale om en indenlandstur for 9. årgang, så de også kommer afsted i år.

Beslutning:

Bilag:



Punkt 196: Eventuelt

5 min.

Beslutningstema:

Indstilling:

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Bilag:

Punkter til SB25 (onsdag d. 3/2): Økonomistatus, Egmont (udsættes til senere)

Mødeleder SB25 (onsdag d.3/2):