



Referat SB31

Skolebestyrelsesmøde (31)

Mandag d. 4. oktober 2021

19:00 – 21.00

Mødested: Havrehedskolen, afdeling Morud, personalerummet

Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen (Skolebestyrelsesformand), Charlotte Ellemose Sonne (Forældrerrepræsentant), **Jesper Hansen** (Næstformand), **Mads Kyed** (Forældrerrepræsentant), Christina Nordenbæk (Forældrerrepræsentant), Tina Kannegaard (Forældrerrepræsentant), Lene Bro (Forældrerrepræsentant), **Niels Pedersen** (medarbejderrepræsentant), Henriette Lorentzen (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Kaya Ebbensgaard Wendelboe (9CM) og Anne-Katrine Holm Eriksen (8BM)

Mødeleder: Tina Kannegaard

Gæst:

Møderække 2021-2022:

Tirsdag d. 31. august, **Mandag d. 4. okt.**, Onsdag d. 3. nov., Torsdag d. 9. dec., 2022 - Tirsdag d. 11. jan., Mandag d. 7. feb., Onsdag d. 2. marts, Torsdag d. 7. april, Mandag d. 2. maj og Tirsdag d. 7. juni

Punkt 244: Godkendelse af referat

kl. 19.00

Beslutningstema: Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

Sagsfremstilling: At skolebestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

Beslutning: Mødereferater fra møderne SB29 og SB30 blev godkendt og underskrevet.

Bilag: Mødereferat SB 30



Punkt 245: Elevrådet

Kl. 19.05

Beslutningstema: Formand og næstformand fremlægger information fra elevrådets arbejde.

Indstilling: At bestyrelsen orienteres og træffer afgørelse om videre tiltag.

Sagsfremstilling: **Velkomst og præsentation af den nye formand og næstformand, samt medlemmer i skolebestyrelsen.**

Fra elevrådet –

Lektier blev drøftet – Nogle elever oplever ikke problemer med at nå lektiemængden, medens andre elever oplever udfordringer mht. tid til at lave dem.

Fritid/sport tager tid – lektier ligger oven i hinanden (ønske om større koordinering blandt lærerne, erfaringen er, at lærere der bliver gjort opmærksom på udfordringen- tager hensyn) – usu-tid fredag bruges til lektier – afleveringer hen over weekenden kan anbefales.

Vigtigt at evalueringer om lektier fra tidligere år kommer i spil.

Drøftelse af Buslumme, Rugårdsvej – ventesituationen om eftermiddagen, hvor der er lavet nye aftaler. Disse er kommet godt i gang- eleverne står nu ikke på cykelstien, men i venteområdet.

Atletikstævne – evaluering af arrangementet, hvor elevrådet sørgede for "Caféen"

Beslutning:

Bilag:

Punkt 246: Orientering fra ledelsen

Kl. 19.15

Beslutningstema: Orientering fra skoleledelsen.

Sagsfremstilling: At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

- Trafik/drone-billeder
Drøftelse af tidligere optagelser på Skovvej- Bakkevej – ny optagelse bestilt til den nye hovedindgang med cykelsti.
Vi udsender link til skolebestyrelsen.
- Covid-19 status
Drøftelse af nye testkrav – og retningslinjer på skoler
- Orientering om 1. spadestik Rekreativ pulje Veflinge (legeplads, udeklasseværelse, boldbane)
- Orientering om Morgensang – Skolen er snart klar til igen afholde morgensang/morgensamling- følg Aula for yderligere info.

Beslutning:

Bilag:



Punkt 247: Orientering om proces vedr. arbejde med børnesyn

Kl. 19.20

Beslutningstema: Orientering om Havrehedskolens arbejde med kerneopgave og børnesyn i 2021-2022

Sagsfremstilling: I denne tid er "Skældud-fri-skoler" et tema, som er oppe i medierne. Temaet falder særdeles fint i tråd med den faglige udvikling som ledelsen har igangsat på Havrehedskolen. Tilbage i juni måned indkøbte ledelsen to forskellige bøger, som blev delt ud til dels vores medarbejdere i Ressource-centret og dels hele vores MED-udvalg. Bøgerne var dels "Fortabt i skolen" af Ross Greene og "Adfærdsproblemer i skolen". Begge bøger har samme udgangspunkt: *Elever, der kan opføre sig ordentligt, gør det* og det er altid den voksne der har ansvaret for løsningen.

Til pædagogisk opstartsday d. 9. august deltog hele medarbejdergruppen i en dag med fokus på børnesyn og kerneopgave på Havrehedskolen. D. 21. sept. var der arrangeret personalemøde dels for pædagogerne og dels for lærergruppen med fokus på børnesyn. Udgangspunktet for disse personalemøder var bogen "Adfærdsproblemer i skolen", som hele medarbejdergruppen har fået udleveret. Samtidig så alle lærerne et [webinar med Susan Hart om Neuroaffektiv Udviklingspsykologi](#). Pædagogerne ser samme webinar på et senere møde. Webinaret skaber i vores optik en baggrund for udsagnet *Elever, der kan opføre sig ordentligt, gør det*. Resten af skoleåret 2021-2022 arbejder vi os bid for bid igennem bogen "Adfærdsproblemer i skolen" og dens 11 teser.

Skolebestyrelsen får på mødet mulighed for at drøfte de samme spørgsmål, som medarbejderne har drøftet i opstartsfasen. Webinar og bilag fra bogen er medgivet til den "nysgerrige" og ikke en forventning om at have læst/set.

Beslutning: Louise Theil orienterede om processen og den fremadrettede tilgang. Skolebestyrelse arbejdede med en case- og gav input ift. bogens pointer.

Bilag: Side 1-15 fra bogen "Adfærdsproblemer i skolen"

Punkt 248: Drøftelse om udmøntningen af frihedsgrader givet i politisk aftale i juni

Kl. 20.05

Beslutningstema: Politisk aftale fra juni 2021.

Sagsfremstilling: Med den nye politiske aftale fra juni 2021, fik vi mulighed for at omlægge USU-timer og evt. undlade arbejdet med elevplaner i skoleåret 2021-2022. Punktet var på til sidste skolebestyrelsesmøde som en drøftelse, men her blev punktet udskudt pga. andre punkter. Siden har vi i medarbejdergruppen drøftet mulighederne. På baggrund af disse drøftelser har ledelsen besluttet at fortsætte arbejdet med elevplaner, som vi kender det fra tidligere år. Årsagen til den beslutning er at arbejdet med elevplaner er godt implementeret på Havrehedskolen, og det ville kræve meget tid at udarbejde noget tilsvarende, som kunne stå i stedet for elevplanerne.

I samme aftale blev der givet mulighed for at omlægge understøttende undervisning (ud over den mulighed som §16b og §16d tillader). Muligheden kom samme dag, som vi lagde skema. Ledelsen tog samme dag en beslutning om at omlægge til yderligere to-voksen-timer. Louise Theil orienterede samme aften formanden om beslutningen. De timer, som omlægges via §16b og 16d, skal forblive i samme klasse. De timer som omlægges via den nye politiske aftale skal forblive på skolen.



Skolebestyrelsen orienteres om ovenstående på skolebestyrelsesmødet d. 4. oktober, hvor der også er mulighed for spørgsmål. Drøftelse i forhold til lektier. Hvorledes håndteres lektiehjælp på skolen? Behov for lektie-café?

Beslutning:

Drøftelse af den aftale der blev indgået juni 21 politisk. Der handlede om, at kunne forkorte skoledagene og lægge tiden der "spares" ind i skemaet som "to-voksentid"/dobbeltlærer-funktioner.

Louise Theil orienterede om de skematekniske valg, om elevplanerne som vi fastholder som vi kender dem.

Skolebestyrelsen spurgte ind til hvor mange lektioner gennemføres – dækkes der med vikar – hvad er effekten? Muligheden for lektiehjælp på skolen – behovet for lektiecafé blev drøftet?

Placeringen af USU-timerne 9.årgang – de er samlet – gør de andre dage meget fagfaglige – her er der tænkt foredragsholdere, udebesøg, fordybelse ind i den samlede tid.

En gruppe af børn med diverse problemstillinger kan netop hjælpes pga. co-x timer der er fleksible og kan flyttes.

Niveaudeling og undervisningsdifferentiering er helt centrale for elever med faglige og sociale udfordringer- lektiemængden er her central.

Familier taler mentorhjælp – ekstern hjælp – hvor udbredt er denne type af private initiativer?

Hvad kendetegner en resourceskole som Havrehedskolen?

Mega vigtigt at lytte – at koordinere lektier – skemalægningen af mange matematiklektioner sidst på dagen bør også have fokus. Selvom der er mange administrative bindinger. Er fredagen hensigtsmæssig som den er nu?

Skolebestyrelsen besluttede, at etablere lektiecafé-muligheder.

Bilag: [Politisk aftale om håndtering af faglige udfordringer](#)

Punkt 249: Køleskabe eller køletasker

Kl. 20.35

Beslutningstema: Skal vi afskaffe køleskabe?

Sagsfremstilling: Tidligere var der køleskabe på Havrehedskolen til madopbevaring. Da covid-19 kom, blev køleskabene slukket af hygiejnemæssige årsager. Forældrene blev anbefalet at købe mini-køletasker til deres børns madpakker.

I den tid, hvor køleskabene var slukkede, oplevede personalet flere interessante ting. Ex. tager det nu væsentlig kortere tid at finde sin madpakke, for den er lige ved bordet. Man skal ikke stå i lange køer for at komme ind i køleskabet. I køerne oplevede personalet ofte både konflikter og at madpakker væltede ud på gulvet. Ved overgangen til SFO/klub er børnene hurtigere videre og mere selvhjulpne, da deres madpakke er sammen med deres taske. Tidligere var der ofte elever, som ikke kunne finde deres



madpakke i køleskabet – andre havde måske taget en forkert madpakke. Dette oplever vi heller ikke længere. Men det bedste er, at den tid, der tidligere gik med at hente madpakker, nu kan gå med pædagogik.

Maden holder sig fint kold i mini-køletaskerne. Nogle elever har også et isoleret rum i selve skoletasken.

Personalet ønsker at køleskabene afskaffes helt, så tiden kan bruges på trivsel og læring.

Beslutning: Blev drøftet på sidste skolebestyrelsesmøde- derfor sat på dagsorden til dette møde.

Drøftelse af indstillingen:

Svært punkt – vender vi tilbage til tidligere tiders ”varme madpakker”? Både for og imod.

Elevrådsrepræsentanter fortæller, at køleskabet ikke bruges meget.

Flere synspunkter vedrørende madpakkeopbevaring blev drøftet.

Madpakkesituationen er generelt vigtig for eleverne (Tiden til at spise blev italesat som vigtig)

Der er historik i drøftelserne – vi har tidligere drøftet emnet.

Hvad vi putter i madpakkerne er et godt punkt at drøfte

En delt skolebestyrelse kom indstillingen i møde.

Bilag:

Punkt 250: Orientering om proces vedr. førskole og sammenlæsning på Veflinge

Kl. 20.45

Beslutningstema: Orientering om forløb op til førskolestart i foråret og skolestart i august 2022.

Sagsfremstilling: I foråret kom den nye tildelingsmodel i Nordfyns kommune og deraf krav om øget sammenlæsning, hvor elevtallet i klasserne er små. Det betød, at personale og ledelse i april måned drøftede mulighederne i Veflinge og landede på den model, som nu er i gang (0.v og 1.v sammenlæst og 4.v og 5.v sammenlæst). For nuværende har vi gode erfaringer med sammenlæsningen. Der er to voksne i rigtig mange af timerne, og det giver rigtig gode muligheder for differentiering – fagligt såvel som socialt.

Når vi ser ind i elevtalsprognoserne, ser det ud som om, det nuværende elevtal på lidt over 70 elever fastholdes over de næste par år i Veflinge. Det gør det blandt andet fordi nuværende 5.v bliver til 6.v i skoleåret 2022-2023, og der tilgår 3 nye elever til kommende 0.v.

Men vi har brug for en struktur i Veflinge, som ikke er skal justeres år for år, men som alle – elever, forældre og medarbejdere – kender. En struktur som giver grundlag for god pædagogik og didaktik som udgangspunkt for elevernes høje trivsel i såvel læringen som det sociale. Den proces er vi så småt i gang med.

Bestyrelsen orienteres om processen og om mulige scenarier.



Beslutning:

Louise Theil orienterede om processen fra tildelingsmodel til praksismodel.

Fremadrettet: En samlæsningsplan der kan blive ved med at køre- år efter år er det der skal give "ro" og stabilitet i fremtidens skole i Veflinge.

Bilag:

Punkt 251: Eventuelt

Kl. 20.55

Beslutningstema:

Sagsfremstilling:

Er alle forældre deltagende i dialogerne på forældremøderne?

Svar:

Bestyrelsesmedlemmer bekræfter, at man eksplicit prøver at få alle forældre til at deltage i drøftelser på forældremøder- andre peger på plads til udvikling.

Drøftelse af lærerdeltagelsen på sociale arrangementer blev vendt- klasser mærker tydeligt, at lærere nu kan deltage i sociale arrangementer.

Færdiggjorte "Principper for skole-hjemsamarbejde" udsendes snarest på Aula- med kort introduktion til forældre.

—

Processen om BUU- dialogmøde på tirsdag d. 5.10 blev drøftet.

Beslutning:

Bilag:

BEMÆRK! Ændring af mødedatoer bestyrelsesmøder i januar og februar!

Nye datoer: Tirsdag d. 11. jan., Mandag d. 7. feb

Punkter til næste møde:

- Badesituationer – data
- Trafik – droneoptagelse
- Hilsekampagnen med elevrådet



Mødeleder

Charlotte Ellemose Sonne