



Referat SB33

Skolebestyrelsesmøde (33)

Tirsdag d. 11.01.22

19:00 – 21.00

Mødested: Havrehedskolen, afdeling Morud, personalerummet

Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen (Skolebestyrelsesformand), Charlotte Ellemose Sonne (Forældrerepræsentant), **Jesper Hansen** (Næstformand), Mads Kyed (Forældrerepræsentant), Christina Nordenbæk (Forældrerepræsentant), Tina Kannegaard (Forældrerepræsentant), Lene Bro (Forældrerepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), Henriette Lorentzen (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Kaya Ebbensgaard Wendelboe (9CM) og **Anne-Katrine Holm Eriksen** (8BM)

Mødeleder: Charlotte Ellemose Sonne

Gæst: Trine Baggesen Klitgaard, konst. afdelingsleder SFO/Klub

Møderække 2021-2022:

Tirsdag d. 31. august, Mandag d. 4. okt., Onsdag d. 3. nov., Torsdag d. 9. dec., 2022 - **Tirsdag d. 11. jan.**, mandag d. 7. feb., Onsdag d. 2. marts, Torsdag d. 7. april, Mandag d. 2. maj og Tirsdag d. 7. juni

Punkt 259: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

Beslutningstema: Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

Sagsfremstilling: At skolebestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

Beslutning: Referatet blev godkendt og underskrevet.

Bilag: Mødereferat SB 32



Punkt 260: Orientering fra ledelsen

Kl. 19.05

Beslutningstema: Orientering fra skoleledelsen.

Sagsfremstilling: At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

- Corona, selvtest, mm.

Louise Theil giver status på "Corona"-situationen. Vi er kommet fornuftigt i gang coronamæssigt. Medarbejdere der er gået til opgaven på trods af bekymringer for eget helbred. Godt at skolehverdagen kom i gang igen.

Frivillige selvtest udleveret nu i klasserne (pt. 2stk pr elev pr uge)– en anbefaling er sendt ud på Aula ift. hvordan den kan bruges. Restriktioner udløber d.17.01 – vi venter spændt.

Dorte Sørensen, pædagog har haft afskedsreception.

Catja Kristiansen lærer, koordinator for ressourcecenteret er blevet håndplukket af forvaltningen / skolechefen til at skulle blive konstitueret viceskoleleder på SHS Særslev-Hårslev Skolen – dette har fremadrettet betydning for opgaveløsningen på Havrehedskolen- vi ser på mulighederne.

Punkt 261: Nyt fra elevrådet

Kl. 19.15

Beslutningstema: Nyt fra elevrådet.

Sagsfremstilling: Elevrådsrepræsentanterne orienterer om nyt fra elevrådets arbejde.

Beslutning: Elevrådsmøde udsat pga. corona. Nyt på næste bestyrelsesmøde.

Bilag:

Punkt 262: Elevtrivsel

Kl. 19.25

Beslutningstema: Skolebestyrelsen ønskede ved sidste bestyrelsesmøde et oplæg omkring arbejdet med trivsel på Havrehedskolen og en efterfølgende drøftelse.

Sagsfremstilling: Ledelsen giver et oplæg omkring vores systematiske arbejde med trivsel. Skolebestyrelsen drøfter videre forløb. Konstitueret afdelingsleder Trine Baggesen Klitgaard deltager i oplægget.

Beslutning:

Oplæg fra ledelsen om arbejdet med elevtrivsel på Havrehedskolen.

LT: Strukturen virker ikke hvis kulturen ikke bakker om det. Beskrivelse af kulturen på Havrehed og arbejdet der pågår.



AH: Kort oplæg om data fra Den Nationale trivselsmåling, samt strukturen i trivselsarbejdet på Havrehedskolen.

TK: fremlæggelse af projekt [Skolesmart fra Egmontfonden](#).

...

Perspektivering og drøftelse.

Drøftelse- Udtalelser fra skolebestyrelsen:

Der er mange indsatser – interessen er vigtig for når det går- og hvorfor er det så gået galt? – kulturen er en væsentlig spiller- evalueringskulturen er vigtig. Når vi har ”utilsigtede” hændelser er det vigtigt at mødes efterfølgende for at lære. Når et barn forlader skolen pga. mistrivsel er der viden at hente – det har været svært at italesætte over for klasselærere og ledere.

Louise Theil: I arbejdet med børnesyn og kerneopgave forsøger vi at finde organisatorisk læring. Det er en proces – at det bliver en fælles organisatorisk læring.

Er det vores høje faglighed der presser trivslen?

Hvad er det overordnet set- der skal kendetegne det en elev på Havrehedskolen skal have med sig?

Smelter det sammen – så alle kan svare på hvad Havrehedskolen er for et sted, hvilke værdier bærer vi?

At man i ledelsesteamet også arbejder med psykologisk tryghed- er afgørende for hele organisationens tilgang.

Når vi snakker værdier- er det ordet fællesskaber der er en central værdi. Nogle gange bliver fællesskabsfølelsen udfordret eller forsvinder over tid i klassen. Det vigtigste er at eleverne spiller hinanden gode hele tiden.

Det kan blive meget personafhængigt ift. hvilke lærere man som elev/forældre møder i skolegangen på Havrehed.

Vigtigt at man som lærer også tør kaste sig ud i at lege med eleverne- at slippe den faglige opgave, for at prioritere trivselsarbejdet.

Der er meget på spil i elevfællesskaberne. Vi skal få kvalitativt spurgt ind til de forskellige årgange- det kan forme det arbejde vi skal ind i?

Hvad er det for nogle behov der er vigtige – hvordan kan vi som bestyrelse bakke op om arbejdet? Involveres?

Arbejdet med elevtrivslen er et hovedfokusområde- kulturarbejde kan tage op til syv år.



Bilag:

Punkt 263: Orientering om elevplaner kommende skoleår

Kl. 20.35

Beslutningstema: Orientering om elevplaner

Sagsfremstilling: Skolebestyrelsen ønskede ved sidste bestyrelsesmøde en orientering om de nationale forventninger til elevplaner eller lignende i kommende skoleår. Louise orienterer.

Beslutning:

29.10.21 vedtog folketinget "nye evaluerings og bedømmelsesformer". Elevplaner som vi kender dem afskaffes 21-22 skoleåret- vi får digitale "kontakt-bøger" / Meddelelsesbøger.

Forskellen fra elevplan til meddelelsesbog – forandring i antallet af fag der beskrives – dansk og matematik skal indgå. Skal indeholde få væsentlige info fra elevens faglige og dannelsesmæssige udvikling.

"Udvidet" kontaktbog/meddelelsesbog – for elever hvor det er svært, eller alt for nemt. Man forventer at 10-20% af eleverne i hver klasse er i dette område.

Uddannelsesparathedsvurderingen ændres – man kan ikke længere være IKKE uddannelsesparat.

[Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem Link.](#)

Drøftelse i SB: Undring ift. at kun to fag beskrives. Bekymring for om det nye værktøj kan løfte opgaven – er det et dynamisk/statisk dokument – det skal danne baggrund for en løbende dialog.

"Læringsmålsproget" fra de første elevplaner vi arbejdede med virkede ikke efter hensigten.

Vi går positivt ind i det- og afventer yderligere information.

Bilag:

Punkt 264: Orientering om proces for kommende skolebestyrelsesvalg

Kl. 20.45

Beslutningstema: Skolebestyrelsen orienteres om processen vedr. kommende skolebestyrelsesvalg.

Sagsfremstilling: Louise orienterer.

Beslutning:

Processen blev gennemgået af Louise Theil. På SB 34 d.9.2 nedsættes valgbestyrelse. Marts udfærdiges tidsplan. April valgmode til opstilling- i tilfælde af valg afholdes dette inden 1. juni. Konstituerende møde i juni.

Drøftelse af video der beskriver opgaven som bestyrelsesmedlem.



Skolebestyrelsen drøftede tanker omkring personlig opstilling/genopstilling

Bilag:

Punkt 265: Eventuelt

Kl. 20.55

Beslutningstema:

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Bilag:

Punkter til næste møde: