



Referat SB03

Skolebestyrelsesmøde (03)

Tirsdag d. 1. nov.

19:00 – 21.00

Mødested: Havrehedskolen, afdeling Morud, personalerummet

Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (med-formand), Rikke Molin (forældrerepræsentant), Sussi Debicki Gudmundsson (forældrerepræsentant), Hans-Henrik Grabe (forældrerepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrerepræsentant), Mette Fugl (forældrerepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), Gitte Bremholm (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Silas Both (elevrådsformand, 9.b), Maria Møller Pedersen (elevråds-næstformand, 9.c)

Mødeleder: Rikke Molin

Gæst:

Møderække 2022-2023:

Mandag d. 5. sept., mandag d. 3. okt., tirsdag d. 1. nov., torsdag d. 12. jan., mandag d. 6. feb., tirsdag d. 7. marts, onsdag d. 12. april, torsdag d. 11. maj og mandag d. 12. juni.

Dertil varslet møde med Børne- og ungeudvalget d. 4. oktober kl. 19.00-21.00. Placering kommer senere.

Punkt 13: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

Beslutningstema: Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

Sagsfremstilling: At skolebestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

Beslutning: Referatet blev godkendt og underskrevet



Punkt 14: Nyt fra elevrådet

Kl. 19.05

Beslutningstema: Orientering fra elevrådsrepræsentanter.

Sagsfremstilling: At skolebestyrelsen orienteres om elevrådets arbejde på Havrehedskolen

Beslutning:

Fællesskab – idéer til at højne fællesskabsfølelsen:

Emneugen med "byen" blandet med elever store og små - godt rundt omkring.

Læsevenner på kryds og tværs af skolen.

Teater på skolen blandet på skolen. Teaterklub/Valgfag

Legepatrulje hjælper børn med at finde venner til dem der går alene.

Interessegrupper. (skakklub osv.)

Ny skolesang som bliver skrevet af eleverne.

Grupper der bliver mixed sammen på tværs og sidder og spiller et spil sammen.

Evaluering af motionsdagen er blevet drøftet i elevrådet.

Kampagne med lys på cyklen er blevet drøftet i elevrådet- der overvejes en konkurrence.

Nyt fra klasserne: Ønske om at hegn i gården Veflinge fjernes / 5B mere orden på wc fysikgangen / 6-7B har stole uden puder / 9C ønsker knallertparkering, der er mange der har knallerter.

Bilag:

Punkt 15: Orientering fra ledelsen

Kl. 19.15

Beslutningstema: Orientering fra skoleledelsen.

Sagsfremstilling: At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input.

Beslutning:

Henvendelse fra forældre om tilkøb af SFO/KLUB-aften-arrangementer. Skolebestyrelsen drøftede perspektiverne i dette ønske. Dette ønskes imødekommes ikke.



Havrehedskolen, afd. Veflinge er blevet 3D-scannet – inden længe vil man kunne gå en "digital"-rundgang på skolens Veflingematrikel. Link vil blive lagt på skolens hjemmeside.

Bilag:

Punkt 16: Vedr. skolestruktur i Nordfyns kommune

Kl. 19.25

Beslutningstema: På mødet d. 25. oktober med børne- og ungeudvalget i Søndersø, var det tydeligt at processen med ny struktur peger mere og mere i én retning. I den retning bevares fortsat både afdeling Veflinge og afdeling Morud i vores distrikt. Men omrokeringen af elever fra de øvrige distrikter kan få indflydelse på vores skole. Derfor udarbejder Louise i samarbejde med den øvrige ledelse et udkast til et brev fra skolebestyrelsen til børne- og ungeudvalget med vores overvejelser.

På mødet drøftes og justeres brevet før endelig vedtages.

Sagsfremstilling:

Louise Theil orienterede om dialogmøderne med bestyrelser, forvaltning og B&U-politikere.

For at give input til processen omkring ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet har skolebestyrelsen formuleret et brev til forvaltning/politikere om konsekvenserne (økonomisk/logistisk osv.), hvis man vælger model D (at Hårslevdistriktet lægges ind til Havrehed-distriktet).

Skolebestyrelsen drøftede bl.a. at overflytte 6. årgang fra afd. Veflinge til afd. Morud, hvis distriktsforslag D (se ovenfor) bliver realiseret. Bestyrelsen vurderede, at der var mange gode og vægtige begrundelser for en overflytning. Herunder trivsel, fælleskaber, at blive teenager, konfirmation.

Skolebestyrelsen understregede endnu engang vigtigheden af, at den besparelse der kommer ved strukturændringen forbliver på Børne- og Ungeområdet. De udsatte børn/elever – de der er i mistrivsel, der bør have fokus.

Skolebestyrelsen drøftede brevet indhold/udformning og de mulige løsninger der pt. tales om.

Beslutning:

Bilag: Hørings svar til budget 2023



Punkt 17: Klassedannelsesprincip

Kl. 19.50

Beslutningstema: På sidste skolebestyrelsesmøde drøftede skolebestyrelsen principper for klassedannelse for 0. årgang. Jf. referatet har Louise Theil udfærdiget et udkast til et nyt princip jf. de drøftelser og holdninger, som skolebestyrelsen på sidste møde tilkendegav. Princippet medsendes som bilag og skolebestyrelsen drøfter og justerer udkastet inden endelig vedtagelse. Princippet skal være klar senest 1. december, hvor indskrivningen til kommende forårs-SFO forventes at starte.

Efter vedtagelse af princippet drøfter skolebestyrelsen kommunikationen vedr. det nye princip.

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsen kvalificerede og godkendte klassedannelsesprincippet.

Skolen retter henvendelse til dagtilbudsdistriktet Havrehed, så alle forældre i børnehuse ved, at der er vedtaget et nyt klassedannelsesprincip. Dette distribueres samtidigt i skole og dagtilbud.

Beslutning:

Bilag: Klassedannelsesprincip 0. årgang

Punkt 18: Trivsel - fællesskab

Kl. 20.20

Beslutningstema: Skolebestyrelsen fik på sidste møde en gennemgang af skolens fire temaområder for indeværende skoleår herunder trivsel. Skolebestyrelsen besluttede, at de ønskede at arbejde videre med "fællesskaber".

Sagsfremstilling: På dette møde vil vi bede alle skolebestyrelsesmedlemmer om at fremlægge deres syn på "fællesskaber". Alle medlemmer får ca. 2 minutter, til at give deres bud. Efterfølgende drøfter skolebestyrelsen hvilken vej de vil arbejde videre.

Beslutning:

Hvordan kommer SB videre med arbejdet omkring "Fællesskab" – det er et stort emne, diffust – hvordan tager vi hul på det- gjort håndterbart?

SB-medlemmers input:

1: Vigtigt at alle børn har gode venner omkring sig – nogen man hører sammen med. Fællesskaber der rummer *alle de andre børn*, der måske ikke er i de etablerede fællesskaber (ex. Idrætsforeningen) at de også har en plads. At skolen inviterer ind, åbner op i fællesskaber- også på tværs af alder. Det kan også være i klub-organiseringen – nytænkning af fysiske rammer – nye tilgange



2: Fællesskab fødes når jeg bliver til os

3: Vi skal huske på, at vi også er på vej – når mine børn kommer hjem med refleksioner omkring fællesskabet / har det som selvfølge, at de leger med alle i klassen, så er der noget af det vi gør i dag, der trækker den rigtige vej. Fx når Louise (skoleleder) byder nye forældre velkomne, så bliver der forventningsafstemt fra starten, at fællesskabet er vigtigt. Er der flere områder vi også gør noget? Er der noget der skal gro? – vi kan godt sætte fokus på det der allerede er gjort. Hvad gjorde vi ikke tidligere, som vi gør nu? (ex morgensang)

4: Fællesskab er når man er en del af noget- at man accepterer forskelle. Jeg tænker eksemplet udeskole- hvor man blander på kryds og tværs af alder –lærer af forskelligheder- det kan være fagligt, det kan være i fritiden.

5: Vi har vores SFO- der gør vi rigtigt meget- måske dette kan udbygges/udvides – vi har lavet tegnehold i Veflinge. Man kunne byde ind med at forældre kunne lave madhold/klub, bagedysten i noget fællesskab, der ikke lige er noget der findes i idrætsforeningen. Hvad gør vi ift. venskabsklasser og lignende trivselsfremmende tiltag- corona har været hård ved mange af de aktiviteter der har været aftalt.

6: Fællesskab – at det ikke skal føles som en pligt at være i skole. Det stærke fællesskab handler om at skulle være sammen uden at tænke for meget skole. Elever kigger på skoledagene og ved godt hvilke dele af dagen der er positive, hvilke man har lyst til. Fællesskaber i klasserne kan også styrkes af forskellige aftaler – ordninger – at lave noget hyggeligt i skoletiden. Fedt når vi har mere medbestemmelse i skolen, som fx at vælge den bog vi skal læse.

7: Vi er alle flokdyr – vi er alle unikke – just do it – du kan blive lige hvad du vil – vi skal ramme fællesskabet hvor vi er sammen selv om vi er forskellige

8: Hvad er fællesskab? Det er svært – præstationssamfundet og de social medier kører på fuld kraft. Individualiseringen, at alt peger indad hvis tingene ikke fungerer optimalt. Jeg skal blive til os – det handler meget dannelse, at man vil hinanden, forstår hinanden- det skal genopfindes. Der er noget i måden samfundet er skruet sammen på der forstærker individualismen- man skal ville hinanden. Hvilke fællesskaber kigger vi på? De digitale, de sociale, læringsfællesskaberne? En foredragsholder/kunne kickstarte et fokusområde. Det vi er inde og røre ved her , er også kultur- det er forståelsen ”Havrehed-akademiet” som kultur.

...

Skolebestyrelsen drøftede, forklarede og spurgte ind til de forskellige indlæg.

Hvordan arbejder vi videre med dette emne- det er vigtigt- det er en af vores værdier?

Vi udsender en mail omkring nedsættelse af en arbejdsgruppe, der giver input til næste møde 12. januar.

Bilag:



Punkt 19: Evt.

Kl. 20.55

Beslutningstema:

LT orienterede om måden-muligheden for at arbejde / organisere skolens hverdag på alternative måder.

Sagsfremstilling:

Beslutning:

Bilag:

Punkter til næste møde:

Fælleskaber